



РУКОВОДСТВО ДЛЯ ХАФИЗОВ КОРАНА



Фатих Карабурч • Локман Хельваджи



РУКОВОДСТВО ДЛЯ ХАФИЗОВ КОРАНА



Руководство Для Хафизов Корана

Подготовка к изданию:
Фатих Карабурч
Локман Хельваджи

Редактор:
Шуайип Башхан

Переводчик:
Зайнаб Камалуддин

Графический дизайн:
Расим Шакироглу

Издательство:
Эркам

Место и дата выхода:
Стамбул - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
-------------------	---

РАЗДЕЛ I

Руководство по заучиванию корана и этапы заучивания	4
Таблица учебных часов заучивания корана согласно этапам программы.....	5
1-й этап: поиск учащихся для изучения программы.....	6
2-й этап: отбор учащихся	7
3-й этап: предварительное обучение	9
Примерная еженедельная программа на этапе предобучения.....	9
Курсы, преподаваемые на этапе предварительной подготовки, и методы их преподавания:.....	10
4-й этап: подготовка к заучиванию корана	12
Примерное недельное расписание на подготовительном этапе.....	13
Предметы, изучаемые на подготовительном этапе, и методы их преподавания:	14
Программа чтения и заучивания на этапе подготовки к заучиванию корана	15
Виды ошибок и их обозначения	16
5-й этап: пробное заучивание	17
Основные термины и методы заучивания корана	18
А. Термины, используемые в заучивании корана	18
Б. Порядок заучивания корана	19
В. Метод заучивания страницы	21
Г. Метод прослушивания выученных наизусть фрагментов.....	22
6-й этап: этап заучивания корана (1-й год).....	24
Примерный график заучивания на этапе заучивания корана (1-й год).....	24
7-й этап: этап заучивания корана (2-й год).....	26
Примерное недельное расписание уроков на этапе заучивания корана (2-й год).....	26
8-й этап: повторение заученного.....	28
Примерная программа по закреплению заученного	28
Примерная программа по повторному закреплению заученного.....	30

РАЗДЕЛ II

Приложения, упомянутые в данном руководстве	31
---	----





«Господь мой!
Облегчи для меня
(это дело) и не
усложняй его.
Господь мой!
Даруй мне благое
его завершение.
Аминь!»



ПРЕДИСЛОВИЕ

СИСТЕМА ЗАУЧИВАНИЯ КОРАНА

Традиция заучивания Корана занимает важное место в исламской культуре. В разных странах методики обучения различны. При подготовке данной программы был использован метод, распространенный в Турецкой Республике.

Этот метод основан на принципе завершения круга посредством заучивания страниц от конца каждого джуза и повторения их в следующих оборотах в среднем через 25-35 дней путем повторения заученного в предыдущих кругах. Этот метод рассчитан на то, чтобы учащийся мог завершить заучивание всего Корана в кратчайшие сроки наиболее эффективным способом соответственно своим способностям.

Хотя специалисты придерживаются разных мнений относительно методов обучения, но едины в том, что для запоминания Священного Корана самым оптимальным является ранний возраст. По данной системе, применяемой параллельно со школьной программой, наиболее благоприятным периодом для учащихся считается возраст от 11 до 15 лет (окончания начального образования и перехода в среднюю школу).

Руководство по заучиванию Священного Корана состоит из 8 последовательных этапов. Содержание и задания каждого этапа размещены в программе в виде **таблицы общего распределения курсов по этапам**.

После вводной информации, представленной в начале каждого этапа, приводится **примерное расписание еженедельных курсов**, далее – **метод преподавания курсов** и, наконец, содержание уроков по этапам в виде **подробной программы**.

Термины и понятия, используемые в системе заучивания Корана, методика обучения учащихся запоминанию Корана, методы запоминания страниц Корана, метод прослушивания заученных страниц представлены в главе «**Инструкция по концепциям и методам запоминания Корана**».

Во 2-м разделе «**Приложения**» представлены все формы, необходимые на таких этапах программы, как **прием учащихся, предварительная подготовка, подготовка к заучиванию, пробное заучивание, первый и второй годы процесса заучивания и повторение заученного**.



РАЗДЕЛ I

РУКОВОДСТВО ПО ЗАУЧИВАНИЮ КОРАНА И ЭТАПЫ ЗАУЧИВАНИЯ



Таблица 1

Эта программа рассчитана максимум на 36 месяцев.



ТАБЛИЦА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ЗАУЧИВАНИЯ КОРАНА СОГЛАСНО ЭТАПАМ ПРОГРАММЫ



Таблица 2

		3-й этап	4-й этап	5-й этап	6-й этап	7-й этап	8-й этап
Категории учебных курсов	Уроки	Часов в неделю на 2-месячном этапе подготовки	Часов в неделю на этапе подготовки к заучиванию Корана	Этап пробного заучивания	1-й год заучивания	2-й год заучивания	Повторение заученного
Религиозные дисциплины	1 Священный Коран *	26	20		24	24	24
	2 Таджвид	1	1		1	--	--
	3 Та'лим	--	1		1	2	--
	4 Акьда (Вероубеждение)	2	1		--	--	--
	5 Фикх (Поклонение)	2	1		--	--	--
	6 Сира (Жизнеописание пророка Мухаммада)	2	1		--	--	--
	7 Ахляк	1	1		--	--	--
	8 Уроки дуа (молитв)	1	--		--	--	--
	9 История Корана						2
Социальная деятельность**	10 Общественные мероприятия	**	**		**	**	**
Школьные дисциплины ***	11 Математика				2 (Сб-Вс)	2 (Сб-Вс)	2 (Сб-Вс)
	12 Иностранный язык				2 (Сб-Вс)	2 (Сб-Вс)	2 (Сб-Вс)
	13 Литература-История				2 (Сб-Вс)	2 (Сб-Вс)	2 (Сб-Вс)
ИТОГО		35	26		32	32	32

Сноска

* Эта программа рассчитана на учащихся, не умеющих читать Коран. Те, у кого уже есть некоторые навыки чтения Корана, могут быть включены в эту же программу для исправления ошибок в чтении и с помощью классного руководителя улучшить индивидуальные достижения.

** Общественные мероприятия проводятся каждый день на этапе предварительной подготовки, а на других этапах – в благоприятное время по выходным дням. Такие мероприятия можно организовывать в формате спортивных соревнований, коллективных развивающих игр, викторин, культурных мероприятий, религиозной музыки, поездок, экскурсий, компьютерных презентаций.

*** На 6-м, 7-м и 8-м этапах программы, в дополнение к школьным курсам, в меру необходимости, в субботу и воскресенье могут проводиться дополнительные уроки.





1-й этап: Поиск учащихся для изучения программы

А

Подготовка начинается с формирования комиссии по набору учащихся, которые будут обучаться по программе заучивания Корана, по крайней мере за два месяца до даты начала вступительного экзамена.

Б

Разрабатываются и выпускаются брошюры и рекламные проспекты о наборе учащихся по программе заучивания Корана. Брошюры и рекламные проспекты должны содержать информацию о месте проведения, дате, времени, требованиях, системе и содержании экзамена (будет ли это тестирование, письменный экзамен или собеседование необходимо заранее указывать в объявлениях). Экзамен должен проводиться в едином центре. Если его планируют проводить в разных местах, то следует обратить внимание на то, чтобы все экзамены были проведены в один день и в одно время.

В

До экзамена по отбору учащихся необходимо объехать определенные регионы, взяв с собой брошюры и рекламные проспекты.

Г

Следует информировать абитуриентов, что для допуска на экзамен они должны представить документ, подтверждающий личность, и справку из школы об успеваемости.

Д

Следует организовать трансляцию объявлений о наборе студентов по радио, телевидению, на цифровых платформах (веб-сайты учреждений, родительские группы и т.д.) и публикацию их в печатных СМИ. (Для примера смотрите Приложение 1)

Е

Рекламные объявления следует распечатать на бумаге формата А3 и разместить в мечетях, на образовательных курсах, а также распространить среди прихожан. Также необходимо подготовить текст объявления, которое необходимо огласить во время пятничных проповедей.

Ж

Совершается посещение школ в разных областях в качестве представителя курсов и отбора учащихся на местах в соответствии со стандартом.

З

При возможности разместить объявления на рекламных щитах в основных точках города.

И

Можно максимально расширить информационный охват с помощью имамов, лидеров общественного мнения и студентов, которые учатся или закончили наш курс.



2-й этап: Отбор учащихся



А Экзамен по отбору студентов проводится, как указано в объявлении (в форме тестирования, письменного экзамена или собеседования).

Б Экзаменационная комиссия состоит, как минимум, из двух человек.

В Если формой экзамена выбрано тестирование, то тестовые вопросы должны быть подготовлены исходя из уровня знаний, соответствующего определенному классу общеобразовательной школы, который закончил абитуриент. На устном собеседовании после тестирования кандидаты должны быть оценены по следующим критериям:

- Сколько классов школы они закончили (4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 или 11);
- Какие языки знают;
- Общий уровень и моральное состояние;
- Поведение, стиль и манера общения, чистота и опрятность одежды во время собеседования;
- Брали ли они уроки у учителей Корана или посещали программу заучивания Корана до этого;
- Каков их уровень чтения Корана (необходимо попросить прочитать их отрывки из Корана с мусхафа или наизусть);
- Проверить, учились ли раньше по этой программе другие учащиеся из того региона или населенного пункта, где проживает поступающий;
- Кроме того, на собеседовании оцениваются интеллект, память, внимание и умственные способности кандидата. Для этого можно задать вопросы из приведенных в разделе «Примеры вопросов на внимание и интеллект».





Примеры вопросов на внимание и интеллект

А Для оценки **интеллекта** соискателю предлагают повторить не менее 7 цифр в том же порядке, в котором они были названы (например, 6, 3, 8, 0, 5, 2, 4). Можно дать, например, такое задание: «Если 5 машин производят 5 кнопок за 5 минут, сколько времени требуется 100 машинам для производства 100 кнопок?» (5 минут). Или, например: «Отделочнику для разведения сухого клея для обоев требуется ровно 1 литр воды. У него есть только две пустые бутылки объемом 3 и 5 литров. Как ему отмерить 1 литр воды при помощи двух бутылок, которые есть в наличии?» (Сначала наполнить водой 3-литровую бутылку и перелить ее в 5-литровую. Затем снова наполнить 3-литровую бутылку и начать переливать в 5-литровую. Когда она наполнится, в 3-литровой бутылке останется 1 литр воды). Могут быть заданы любые несложные математические вопросы на логическое решение.

Б Для оценки **внимания** через некоторое время после того, как абитуриент войдет в помещение, попросить его/ее закрыть глаза и ответить, например, сколько людей в помещении, какой цвет их одежды, какая мебель, сколько окон в помещении и т.д. Таким образом можно проверить зрительную память.

В **Способность к запоминанию** можно оценить, попросив абитуриента прочитать отрывок из стихотворения, которое он знает наизусть.

Г **Способность к пониманию** можно оценить, попросив абитуриента объяснить то, что он понял из прочитанного отрывка книги на языке, который он знает.

Д **Способность к мгновенному запоминанию** у учащихся можно проверить, попросив их прочитать и повторить отрывок стихотворения, которое они только что услышали или прочитали.

С помощью вопросов, подобных приведенным выше, оцениваются речевые способности, словарный запас, слуховое восприятие и долговременная память..

ПРИМ. 1.

Форма собеседования с учащимся, приведенная в **Приложении 1**, заполняется экзаменационной комиссией.

ПРИМ. 2.

Анкета для собеседования заполняется путем подсчета баллов по 100-балльной системе. Результат объявляется после того, как все учащиеся пройдут собеседования. Успешно прошедшие испытания проходят на предварительный этап обучения, который является 3-м этапом программы.

ПРИМ. 3.

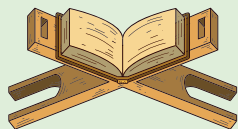
Учащихся и родителей извещают о том, где будет проходить обучение на этапе предварительной подготовки, дата его начала и продолжительность. Родителям представляется список (в письменной форме) официальных документов и личных вещей, которые необходимо взять с собой ребенку на предварительное обучение. **Приложение 2.**





3-й этап: Предварительное обучение

В чем заключается предварительный этап подготовки? Учебные часы на этом этапе



Студенты, успешно сдавшие отборочный экзамен, отправляются на 2-месяца в лагерь предварительной подготовки. Учебная программа в этом лагере рассчитана на 6 учебных дней в неделю по 6 часов в день. 14 часов программы отведено на чтение Корана, 12 часов – на заучивание, 2 часа – на исламское вероучение, 2 часа – на фикх поклонения, 2 часа – на жизнеописание пророка Мухаммада, 1 час – на ахляк, 1 час – на таджвид и 1 час – на заучивания ежедневных дуа (молитв).

(Примерная таблица 3) После окончания занятий рекомендуется организовать общественные мероприятия (спортивные соревнования, тематические викторины по знаниям основ религии и молитв, экскурсии по городу и пикники под наблюдением руководителей, еженедельные классные часы).

ПРИМЕРНАЯ ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НА ЭТАПЕ ПРЕДОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

УРОКИ/ДНИ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
1-й урок 08.00- 08.45 (Пример)	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана
2-й урок-.....	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана
3-й урок-.....	Чтение Корана	Чтение Корана	Чтение Корана	Чтение Корана	Чтение Корана	Исламское вероубеждение (Акыда)
4-й урок-.....	Чтение Корана	Чтение Корана	Чтение Корана	Чтение Корана	Чтение Корана	Ибадат (Фикх поклонения)
5-й урок-.....	Чтение Корана	Чтение Корана	Чтение Корана	Чтение Корана	Таджвид	Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира)
6-й урок-.....	Исламское вероубеждение (Акыда)	Ибадат (Фикх поклонения)	Жизнеописание пророка Мухаммада (Сира)	Дуа		Исламская этика (Ахляк)





Курсы, преподаваемые на этапе предварительной подготовки, и методы их преподавания:

☑ Чтение Корана:

В первый месяц, используя пособие «Алифба», отрабатывается практика чтения (та'лим) и места артикуляции арабских букв. На втором месяце учащиеся начинают читать Коран.

☑ Метод обучения, применяемый в курсе чтения Корана:

На 1-ой неделе 2-го месяца обучения ежедневно читается по 5 строк Священного Корана; на 2-й неделе – по 7-8 строк ежедневно; на 3-й неделе – по 10 строк ежедневно; на 4-й неделе читается одна страница Священного Корана ежедневно. Учитель Корана читает аяты по несколько раз, ученики повторяют их слово в слово все вместе. Части, прочитанные из Корана, даются ученикам в качестве домашнего задания, которое **на следующий день прослушивается учителем по очереди от каждого студента**. Таким образом, в конце 1 месяца будет закончено чтение 15-20 страниц. (На 3-й и 4-й неделях следует обращать внимание на теоретическое и практическое обучение правилам ихфа, изхар и идгам при чтении и запоминании Корана.) **Программу чтения см. в таблице 4.**

ПРИМ. 1.

Необходимо задавать дополнительные страницы учащимся с хорошим уровнем чтения Корана, создавая им условия для большего продвижения.

☑ Заучивание Корана наизусть:

После 2-й недели курса начинается заучивание дуа и сур, приведенных в **таблице 4**, начиная с дуа «Субханака» и далее – в указанном порядке.

☑ Метод заучивания Корана наизусть:

Правильное запоминание формируется через чтение учителем заучиваемой части Корана, последующего неоднократного ее повторения вместе всем классом и далее – поочередного чтения всеми учащимися. На следующем уроке заученные части Корана прослушиваются учителем от каждого ученика.

ПРИМ. 2.

Для студентов, которые имеют отличные способности к запоминанию, должны быть составлены индивидуальные графики. (Те, кто опережает класс в заучивании Корана, не должен быть ограничен данной учебной программой.)

☑ Основы религиозных знаний:

Основные религиозные знания по исламскому вероучению, поклонению и ахляку будут изучаться по книгам “Я изучаю свою религию, части 1 и 2”. На уроках сирь можно пользоваться книгой “Мой любимый Пророк”, а на уроках дуа заучивать дуа, читаемые в намазе, молитвы при пробуждении утром, при входе в туалет и выходе из туалета, молитву после азана, молитву после еды, молитву сайи-ду'ль-истигфар и молитву путника.

ПРИМ. 3.

В курсе молитв в качестве справочного пособия можно использовать книгу Махмуда Сами Рамазаноглу «Молитвы и зикры».



ПРОГРАММА ЧТЕНИЯ И ЗАУЧИВАНИЯ КОРАНА НА ЭТАПЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



Таблица 4

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	ЧТЕНИЕ	ЗАУЧИВАНИЕ
1-й месяц	1-я неделя	Книга «Алифба» начало	—
	2-я неделя	Книга «Алифба» продолжение	Субханака, Тахиййят, Аллахумма Салли, Аллахумма Барик
	3-я неделя	Книга «Алифба» продолжение	Раббана Атина, Раббана-гфирли, Аманту, суры аль-Фаляк, ан-Нас и аль-Фатиха
	4-я неделя	Книга «Алифба» завершение	Суры аль-Ихляс, аль-Масад, ан-Наср, аль-Кафирун
2-й месяц	1-я неделя	Ежедневно 5 строк из первого джуза;	Суры аль-Каусар, аль-Ма'ун, аль-Курайш
	2-я неделя	Ежедневно 7-8 строк из первого джуза;	Суры аль-Филь, аль-Аср, аль-Хумаза
	3-я неделя	Ежедневно 10 строк из первого джуза;	Суры ат-Такасур, аль-Кари'а
	4-я неделя	Ежедневно 1 страница из первого джуза.	Аят аль-Курси, повторение заученного

ПРИМ. 1.

По истечении 2 месяцев обучения учащиеся, успешно справляющиеся со программой, переходят на этап 5-месячной подготовки к заучиванию Корана.

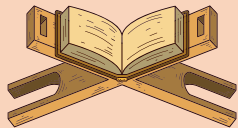
ПРИМ. 2.

В течение этого периода будут использоваться таблицы (Чтение, Приложение 3), (Заучивание, Приложение 4) (Дуа, Приложение 5).





4-ый этап: Подготовка к заучиванию Корана



В этот период расписание планируется на **6 дней** в неделю по **4 часа** в день (6 часов – в субботу), с учетом того, что программа заучивания Корана будет идти параллельно с обучением в школе. На этом этапе учащимся могут быть предложены дополнительные занятия по школьным дисциплинам по субботам и воскресеньям в соответствии с их уровнем успеваемости и потребностью. Примерное расписание занятий на неделю представлено в **таблице 5**.



ПРИМЕРНОЕ НЕДЕЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ



Таблица 5

УРОКИ/ДНИ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
1-й урок 04.30- 05.15 (Пример)	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Таджвид
2-й урок 15.00- 15.45	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Та'лим
3-й урок-.....	Чтение Корана	Чтение Корана	Чтение Корана	Чтение Корана	Чтение Корана	Исламское вероубеждение (Акыда)
4-й урок-.....	Чтение Корана	Чтение Корана	Чтение Корана	Чтение Корана	Чтение Корана	Фикх поклоне- ния (Ибадат)
5-й урок-.....						Жизнеописание пророка Мухам- мада (Сира)
6-й урок-.....						Исламская этика (Ахляк)

ПРИМ. 1.

Уроки Корана в будние дни следует планировать по 4 урока в день продолжительностью 45 минут каждый.

ПРИМ. 2.

Студенты, успешно прошедшие курс, по прошествии 5 месяцев переходят к 15-20-дневным (максимум 1 месяц) испытаниям по заучиванию Корана.

ПРИМ. 3.

Для планирования занятий на подготовительном этапе заучивания Корана следует обратиться к таблицам: для чтения – Приложение 6, для заучивания – Приложение 7.





Предметы, изучаемые на подготовительном этапе, и методы их преподавания:

☑ Чтение Корана:

Начиная со 2-го джуза, следует ежедневно читать его в соответствии с графиком, приведенным в таблице 6, обращая внимание на места артикуляции букв и правила таджвида. В первые два месяца этого этапа для полного освоения правильного произношения букв следует уделять внимание чтению по методу тахкик (то есть по всем правилам таджвида, без сокращения маддов и в соответствии с методикой обучения местам артикуляции букв).

☑ Методика, применяемая при чтении Корана:

Преподаватель Корана читает вслух новые страницы, по меньшей мере, один раз, учащиеся все вместе повторяют за ним слово за словом. Прочитанная часть дается учащимся в качестве домашнего задания, а на следующий день учитель должен прослушать ее чтение **от каждого ученика поочередно**. Все ученики, изучающие ту же страницу, должны следить за чтением одноклассника, переходить к чтению других страниц не разрешается. Такая практика применяется каждый день. Таким образом, к концу 5 месяца учащиеся доходят до 243 страницы, то есть прочитывают примерно 12 джузов.

ПРИМ. 1.

К концу 5-го месяца важно добиться, чтобы ученик мог прочитать 1 страницу за 2-2,5 минуты, чтобы начать заучивание Корана.

☑ Таджвид:

На этом этапе за четыре месяца необходимо изучить теоретические основы таджвида. А в последний месяц добиваться от учащихся обязательного применения изученных правил.

☑ Та'лим:

В курсе та'лима учащиеся повторяют и закрепляют раздел артикуляции арабских букв. В рамках курса изучаются особенности и свойства букв. Учащихся знакомят с названиями видов рецитации Корана (тахкык, таджвир, хадр, тартиль) и показывают примеры рецитации по видам. Этот этап учащиеся начинают с чтения молитвы «Субханака», далее читают другие молитвы и суры Корана до суры «аль-Филь». Что касается метода чтения, то сначала все учащиеся читают вместе с учителем, повторяя слово за словом. Затем учитель должен поочередно опросить **каждого ученика**, чтобы убедиться в том, что ученики правильно произносят буквы.

☑ Основы религиозных знаний:

Для изучения базовых религиозных знаний, курса вероубеждения, поклонения, жизнеописания пророка Мухаммада и исламской этики будет полезна серия книг «Моя прекрасная религия».

☑ Заучивание Корана:

В течение первых двух недель необходимо повторять и закреплять знания, полученные на этапе предварительной подготовки. Затем следует перейти к программе, приведенной в **таблице 6**.



ПРОГРАММА ЧТЕНИЯ И ЗАУЧИВАНИЯ НА ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ К ЗАУЧИВАНИЮ КОРАНА

Таблица 6

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	ЧТЕНИЕ	ЗАУЧИВАНИЕ
1-й месяц	1	Начиная со 2-го джуза, каждый ученик ежедневно читает одну и ту же половину страницы (страницы 21, 22, 23).	Повторение материала, пройденного на подготовительном этапе обучения
	2	Страницы 24, 25, 26	Повторение материала, пройденного на подготовительном этапе обучения
	3	Страницы 27, 28, 29, 30, 31, 32 (каждый ученик ежедневно читает одну и ту же страницу от начала до конца)	Сура аль-'Адият, сура аз-Зальзала
	4	Страницы 33, 34, 35, 36, 37, 38 (каждый ученик ежедневно читает одну и ту же страницу от начала до конца)	Сура аль-Байина
2-й месяц	5	Страницы 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 (каждый ученик ежедневно читает 1.5 страницы от начала до конца)	Сура аль-Кадр, сура аль-'Аляк
	6	Страницы 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56 (каждый ученик ежедневно читает 1.5 страницы от начала до конца)	Сура ат-Тин, сура аш-Шарх
	7	Страницы 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65 (каждый ученик ежедневно читает 1.5 страницы от начала до конца)	Сура ад-Духа и повторение пройденного материала
	8	Страницы 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74 (каждый ученик ежедневно читает 1.5 страницы от начала до конца)	Сура ан-Наба
3-й месяц	9	Страницы 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83 (каждый ученик ежедневно читает 1.5 страницы от начала до конца)	Сура аль-Мульк 1-я страница
	10	Страницы 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92 (каждый ученик ежедневно читает 1.5 страницы от начала до конца)	Сура аль-Мульк 2-я страница
	11	Между страницами 93-104 (каждый ученик ежедневно читает 2 страницы от начала до конца)	Сура аль-Мульк 3-я страница и повторение пройденного материала
	12	Между страницами 105-116 (каждый ученик ежедневно читает 2 страницы от начала до конца)	Сура Йа Син 1-я и 2-я страницы
4-й месяц	13	Между страницами 117-128 (каждый ученик ежедневно читает 2 страницы от начала до конца)	Сура Йа Син 3-я и 4-я страницы
	14	Между страницами 129-140 (каждый ученик ежедневно читает 2 страницы от начала до конца)	Сура Йа Син 5-ая и 6-ая страницы
	15	Между страницами 141-152 (каждый ученик ежедневно читает 2 страницы от начала до конца)	Повторение суры Йа Син
	16	Между страницами 153-170 (каждый ученик ежедневно читает 3 страницы от начала до конца)	Сура ар-Рахман 1-ая и 2-я страницы
5-й месяц	17	Между страницами 171-188 (каждый ученик ежедневно читает 3 страницы от начала до конца)	Сура ар-Рахман 3-я и 4-я страницы, повторение всей суры
	18	Между страницами 189-206 (каждый ученик ежедневно читает 3 страницы от начала до конца)	Повторение всех сур от ад-Духа до конца Корана
	19	Между страницами 207-224 (каждый ученик ежедневно читает 3 страницы от начала до конца)	Повторение сур аль-Мульк и ан-Наба
	20	Между страницами 225-243 (каждый ученик ежедневно читает 3 страницы от начала до конца)	Сура аль-Бакара 1-5 аяты и 2 последних аята; 3 последних аята суры аль-Хашр





☑ **Метод заучивания:** Сначала ученик читает учителю суры или аяты, которые он будет заучивать, учитель исправляет его ошибки, если они есть. Затем ученик заучивает аят за аятом, после чего соединяет воедино заученные аяты. Каждый ученик просит кого-то из одноклассников проверить заученное, чтобы лучше закрепить в памяти и исключить ошибки. На следующий день учитель прослушивает поочередно учеников, проверяя заученное. На этом этапе необходимо учитывать такой важный момент, как то, что каждый ученик будет добиваться успехов в соответствии со своими индивидуальными способностями. Поэтому метод коллективного чтения не подойдет для прослушивания и проверки заученного.

Во время прослушивания заученных учениками частей Корана учитель внимательно следит за их чтением, исправляет ошибки, отмечая их карандашом в личном мусхафе ученика. Этот метод используется для недопущения повторения тех же ошибок (галат) в последующем чтении. Обозначения ошибок приведены в **таблице 7**, а их применение показано на примере аята. Распечатка таблицы с этими обозначениями должна быть выдана каждому ученику и наклеена на первую страницу его мусхафа. Расшифровка обозначений должна быть четко доведена до учащихся.

ВИДЫ ОШИБОК И ИХ ОБОЗНАЧЕНИЯ

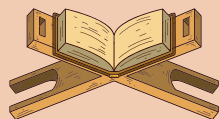
Таблица 7

НОМЕР	ТИП ОШИБКИ	ОБОЗНАЧЕНИЕ	РАЗЪЯСНЕНИЕ
1	Ошибка в огласовке	و و و	При ошибках в огласовках и буквах огласовка или буква, прочитанная неправильно, обводится кружком.
2	Ошибка в таджвиде	ء و	При ошибках в таджвиде места, прочитанные неправильно, обводятся кружком.
3	Ошибка в букве	خ	При ошибках в мягкости/твердости, межзубности/четкости, либо в местах артикуляции букв место, где совершена ошибка, подчёркивается.
4	Не мог вспомнить	✓	Если ученик забыл какое-то слово, поэтому остановился и не смог читать дальше, то прямо под тем словом, которое он не смог прочитать или забыл, ставится знак, соединяющий его с предыдущим словом.
5	Пропущенное слово	←	Этот знак ставится под пропущенным словом.
6	Ошибка в мадде или касре	^	При ошибке в удлинении (мадд) или коротком чтении (каср) этот знак ставится над или под местом ошибки.





5-й этап: Пробное заучивание



Учащиеся, успешно завершившие этап подготовки к заучиванию, который длится **5 месяцев**, приступают к практике пробного запоминания, которая длится максимум **15-20 дней**.

1 На этапе пробного запоминания отбираются страницы трех различных категорий (легкие, средние и трудные) и даются студентам в качестве домашнего задания. Следует зафиксировать, за сколько часов получается запомнить легкие страницы. Страницы средней трудности можно запомнить за полдня, а трудные страницы – за один день.

2 В день следует выполнять не более 4 пробных заданий. Страница, которую студент не может запомнить или запоминает плохо, не должна даваться в качестве задания в следующем испытании.

3 Легкие страницы и страницы средней сложности даются в качестве задания для заучивания в течение дня. Сложные страницы следует прослушать в качестве урока на следующий день. **Если способности студента позволяют, и он может заучить больше страниц, то можно увеличить количество пробных страниц в день.**

4 При прослушивании страницы, данной студенту в качестве задания, учитель проверяет чтение по его личному мусхафу и карандашом отмечает его ошибки. Ошибки подсчитываются и вносятся в примерную таблицу в **Приложении 8** в соответствии с указанными заголовками.

5 **Для каждого студента** заводится отдельную форму пробного заучивания. Заполненный бланк хранится в личном деле каждого студента.

6 Результаты испытаний оцениваются комиссией. Студенты, признанные способными пройти на следующий этап, приступают к этапу заучивания Корана, заполнив **форму информации о студенте на этапе пробного заучивания в Приложении 9.**

ПРИМ.

Переход учащихся к заучиванию Корана сопровождается красивой церемонией заучивания (программа Бад'уль-Хифз), на которую приглашаются родители, для мотивации, перед началом важного дела вручаются подарки.





ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И МЕТОДЫ ЗАУЧИВАНИЯ КОРАНА

А. ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЗУЕМЫЕ В ЗАУЧИВАНИИ КОРАНА

ХАМ (СЫРАЯ СТРАНИЦА)

Страница, которая заучивается впервые, называется «хам». (Каждая новая страница или страницы, заучиваемые при заучивании всего Корана.)

ХАМ-ХАС (ПРОСЛУШАННАЯ СЫРАЯ СТРАНИЦА)

Страница, которая была прослушана учителем на предыдущем круге, называется страницей «хам-хас». (При заучивании 19-й страницы любого джуза как новой сырой, повторное заучивание и чтение 20-й страницы перед учителем в качестве задания называется «хам-хас»).

ХАС (ЗАУЧЕННАЯ ПОВТОРЯЕМАЯ)

Страница, которая читается перед учителем на третьем круге и которая была прочитана дважды в предыдущие два круга, называется «хас». (При прослушивании 18-й страницы любого джуза, как сырой, подготовка 19-й страницы и повторное прослушивание ее в качестве урока называется «хам-хас»; подготовка 20-й страницы и повторное прослушивание ее в качестве урока называется «хас»).

КРУГ

Одним «кругом» считается завершение всех 30 джузов через заучивание 1 страницы из каждого джуза. Если студент завершает 30 джузов, запомнив по 2 страницы с конца каждого джуза, то он завершает 2-й оборот. По этой системе, номер оборота зависит от количества страниц, заученных с конца каждого джуза.

ПРИМ.: Приведенные примеры относятся к начинающему ученику, который заучивает по 1-й сырой странице за один раз.





Б. ПОРЯДОК ЗАУЧИВАНИЯ КОРАНА

Со времени ниспослания Корана в разных регионах и культурах использовались самые разные методы заучивания Корана. Сегодня почти в каждом регионе разработана своя уникальная методика заучивания, учитывающая особенности местной культуры и традиций. В системе заучивания, описанной ниже, **учащиеся проходят следующие этапы:**

➤ Если студент, только начинающий заучивать весь Коран, будет запоминать по **1 странице** каждый день, то он начинает заучивание с **20-й страницы 1-го джуза**. Следующей страницей, которую он будет заучивать, **будет 20-я страница 2-го джуза**. Таким образом, в конце 30-го дня он завершит **30 джузов** и выучит в общей сложности **30 страниц**. После заучивания последней страницы всех 30 джузов и проверки чтения учителем, студент завершает свой 1-ый круг. **Пример приведен в таблице 8.**

Таблица 8

1-ый КРУГ																															
День	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Джуз	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Страница (Сырая)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

➤ На **2-ом круге** студент заучивает 19-ю страницу 1-го джуза **как сырую** и сдает ее учителю. Для повторения он читает ее вместе с 20-й страницей 1-го джуза. Таким образом, он закрепляет 20-ю страницу, которую он заучил в предыдущем круге. Второй круг завершается после заучивания **19-х и 20-х страниц всех 30 джузов** и сдачи их учителю. **Пример приведен в таблице 9.**

Таблица 9

2-ой КРУГ																															
День	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Джуз	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Страница (Сырая/Хам)	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	
Страница (Повтор/Хам-хас)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	





➤ Студент, успешно завершивший 2-ой круг в установленный срок, может приступить к 3-ему кругу. На третьем круге он сдает учителю 18-ю страницу как **сырую (хам)**, 19-ю страницу **закрепляет как хам-хас**, а 20-ю страницу **повторно проверяет (хас)**. Таким образом, студент завершает заучивание всего Корана, выучив все страницы каждого джуза и прочитывая их перед учителем на протяжении 20 кругов. Пример программы для 3-го круга показан в **таблице 10**. (Для легкости понимания метода примеры приведены с учетом того, что студент заучивает по 1 странице в день. Если способности студента позволяют запомнить больше сырых страниц за один день, то, конечно, не стоит останавливаться на 1 странице в день. Решение в этом вопросе выносит учитель в зависимости от возможностей студента).

Таблица 10

3-й КРУГ																														
День	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Джуз	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Страница (Сырая/Хам)	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Страница (Первый повтор/Хам-хас)	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Страница (Закрепление/Хас)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

ПРИМ. 1.

В начальный период, когда задается мало страниц, чтобы завершить круг за 1 месяц, заучивая 2 сырые страницы из одного и того же джуза, лучше заучить ту же страницу из следующего джуза как сырую. Таким образом, время выполнения одного круга сократится до 15 дней вместо 1 месяца. Это даст учащемуся возможность повторить и закрепить сырые и заученные страницы прежде, чем забыть их, и обеспечит большее преимущество.

ПРИМ. 2.

В процессе запоминания очень важно сохранить в памяти заученные страницы. Самый простой и единственный способ добиться этого – регулярно повторять заученные страницы, не давая им шанса стать забытыми.

Пример: Студент, который каждый день заучивает по 1 сырой странице, получит большое преимущество, если **в конце той же недели** будет читать учителю **только те сырые страницы**, которые он заучил в течение недели. При применении этого метода в следующем круге можно сдать больше сырых страниц и завершить заучивание за более короткое время **надолго и прочно** без необходимости тратить время на разделение **сырых и заученных** страниц.



В. МЕТОД ЗАУЧИВАНИЯ СТРАНИЦЫ

➤ Сначала учитель читает страницу, которую студент должен запомнить (особенно на первых кругах), а студент слушает, затем читает учителю. Учитель помогает студенту, указывая на места, которые были прочитаны неправильно, и просит его повторять эти места, где были допущены ошибки, до их полного исправления. Кроме того, учитель должен обращать внимание студента на слова на заучиваемой странице, в которых, возможно, он может допустить неточность, и разбирать с ним эти слова.

➤ Нужно обратить внимание студента на похожие (мушабих) слова и аяты на странице, чтобы облегчить запоминание и предотвратить ошибки.

➤ После исправлений учителя студент должен прочитать вслух страницу, которую будет заучивать, не менее 15 раз. Таким образом, задействовав органы зрения, слуха и речи, можно повысить уровень узнаваемости страницы и обеспечить скорость и прочность ее запоминания.

➤ Далее студент приступает к заучиванию страницы. Заучивать можно как с начала страницы, спускаясь слово за словом, строка за строкой, так и снизу вверх, начиная с нижней части страницы и поднимаясь слово за словом, строка за строкой.

➤ Каждый заученный аят следует повторить наизусть не менее 3 раз. Когда заучивается следующий аят, его повторяют также 3 раза. Затем их повторяют вместе 3 раза **наизусть**. Этот метод используется до конца страницы. Однако для проверки и закрепления заучиваемой части важно, чтобы каждые 5 строк прослушивал товарищ или учитель.

➤ Студент, готовя задание накануне, повторяет его на следующий день, прочитывая своему товарищу и сырые страницы (хам), и сырые страницы для повтора (хам-хас), таким образом подготавливая их к чтению перед учителем.

➤ Каждый заучиваемый фрагмент (аят, страница, сура, джуз) должен быть связан с последующим. Таким образом, студент обладает полнотой восприятия структуры заучиваемого текста для более легкого перехода между страницами и сурами.





Г. МЕТОД ПРОСЛУШИВАНИЯ ВЫУЧЕННЫХ НАИЗУСТЬ ФРАГМЕНТОВ

➤ Чтобы процесс заучивания не прерывался и сохранялась мотивация студента, важно, чтобы заучивание проходило под руководством одного учителя.

➤ Необходимо, чтобы студенты сдавали свои задания, подходя к месту учителя (а не со своего места в классе), чтобы снизить количество факторов, которые могут отвлечь как учителя, так и студента, мешая сосредоточиться.

➤ Если студент сбился при сдаче своего задания, учитель должен помочь ему вспомнить, предложив начать либо с начала аята, либо с предыдущего аята, вместо того, чтобы сразу подсказывать ему ту часть, которую он забыл.

➤ Во время прослушивания одной страницы учитель может сделать максимум 3 исправления (слово, буква, огласовка или мадд). В случае, если исправлений больше 3, студента следует попросить повторить задание и сдать еще раз.

➤ Очень важно повторять заученные страницы через определенный период (круги), чтобы заучивание было твердым. После 10-го круга настоятельно рекомендуется уделять внимание ранее заученным страницам (хас) не меньше, чем новым сырым страницам. Основным принципом после 10-го круга является повторение студентом вместе и сырых, и заученных страниц, не прекращая повторять заученные страницы (хас), повторяя только сырые. С другой стороны, для студентов с хорошей способностью к запоминанию можно ввести дополнительную практику.

➤ **Очень важно**, чтобы студенты сдавали свои задания ежедневно и завершали свой круг не позднее, чем через каждые 35 дней. Ведь даже выученные ранее страницы могут быть забыты за это время. Студенты, которые не могут сдать задание в указанный срок, могут тратить до 40-50 дней на повторение ранее заученных частей, по причине чего повторение заученных страниц на следующем круге еще больше усложняется, требуя больше усилий и времени для выполнения этого задания. Такое положение отрицательно сказывается на мотивации учащихся, затягивает процесс запоминания и снижает его качество.





➤ Следует контролировать, чтобы ежедневное задание сдавалось учителю целиком, а не по отдельности в виде сырых или заученных страниц. (Пример: предположим, что студент запомнил 10 страниц из каждого джуза и получил 2 сырых страницы в качестве задания для заучивания на новом круге. Сдавая задание учителю, он прочитал 2 сырые страницы утром, а в другой раз, спустя определенное время, – 10 ранее заученных страниц. Такая практика, вызванная стремлением вовремя сдать ежедневное задание, может отвлечь студента от понимания того, что заучивание Корана является задачей, которую нужно выполнять добросовестно. Если студент не будет проявлять той же старательности, какую он проявляет при заучивании сырых страниц, к повторению ранее заученных страниц, в итоге он может не только слабо запомнить, но и утерять строй и порядок заучиваемых джузов и сур в своей памяти.

➤ По возможности следует комплектовать учебные группы в количестве двух-четырех студентов, чтобы в каждой группе они прослушивали чтение друг друга, прежде чем сдавать задания преподавателю.

➤ Следует обеспечить, чтобы студенты полностью готовили задание на запоминание (сырые + ранее заученные страницы) вечером и повторяли их достаточное количество раз перед сном.

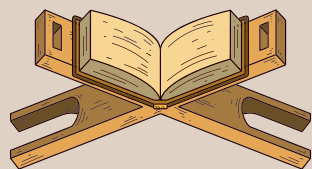
➤ Применение так называемого «резервного метода» при заучивании Корана основано на том, что после заучивания страниц проходит несколько дней и ночей, что обеспечивает твердость запоминания и непрерывность сдачи заданий. (Например: ученик, который готовится на 10-ый круг, в понедельник сдает учителю 9-й джуз, а также готовит задание **только из сырых страниц** на следующие два дня (т.е. вторник и среду)).

➤ Заучивание и представление заданий учителю должно быть выполнено со скоростью чтения «хадр».





6-й этап: Этап заучивания Корана (1-й год)



Студенты, признанные способными начать заучивание Корана на первом году обучения, приступают к программе заучивания сроком в 12 месяцев. Каждый студент при заучивании и сдаче урока должен использовать свой собственный мусхаф. В мусхафе каждого студента должна быть **таблица 7**, в которой указаны ошибки и знаки, обозначающие их.

ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ЗАУЧИВАНИЯ НА ЭТАПЕ ЗАУЧИВАНИЯ КОРАНА (1-й год)

Таблица 11

УРОКИ/ДНИ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
1-й урок 04.30-05.15 (Пример)	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана
2-й урок 15.00- 15.45	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана
3-й урок-.....	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана
4-й урок-.....	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана
5-й урок-.....						ТАДЖВИД
6-й урок-.....						ТА'ЛИМ





Предметы, которые будут преподаваться на этапе заучивания (1-й год), и методы их преподавания:

☑ Заучивание Священного Корана:

Студенты сдают преподавателю заученный материал в количестве часов, предусмотренных недельным учебным планом, пример которого приведен в **таблице 11**. Те моменты, на которые следует обратить внимание при приеме заданий на запоминание, указаны в подразделе «**Метод прослушивания выученных наизусть фрагментов**» в разделе «**Основные понятия и методы заучивания Корана**». Результаты выполнения заданий студентами заносятся в таблицу контроля выполнения заданий на запоминание. **Таблица контроля выполнения заданий на запоминание приведена в Приложении 11.**

☑ Таджвид:

На этом этапе следует более подробное изучение таджвида, требующее строгого применения студентами полученных теоретических знаний, в частности свойств букв и т.д.

☑ Та'лим:

Повторно проходят места артикуляции букв. Суры Корана от аль-Филь до суры ан-Наба, прослушанные учителем от каждого ученика поочередно, заносятся в таблицу контроля. **Таблица контроля уроков та'лима приведена в Приложении 12.**

ПРИМ. 1.

Уроки Корана в будние дни следует планировать по 4 урока в день продолжительностью 45 минут каждый.

ПРИМ. 2.

Для тех, кому это необходимо, по субботам и воскресеньям после 6-го урока в удобное время могут быть введены дополнительные занятия по школьному курсу при условии соблюдения вышеуказанного еженедельного расписания

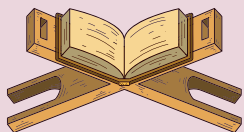
ПРИМ. 3.

Успеваемость студента, зафиксированная в **контрольной таблице заученного в течение года**, учитывается при оценке в конце семестра, выставляемой комиссией по контролю за заучиванием Корана. Кроме того, оценка каждого студента проводится в соответствии с «**Формой оценки студентов в конце года**», приведенной в **Приложении 10**. Студентам с успеваемостью ниже 50% или тем, которые по разным причинам считаются неспособными продолжать обучение на курсе заучивания, не разрешается продолжать обучение. Однако такие студенты до окончания семестра должны быть включены в **программу повторения**, чтобы не забыть заученные разделы, которые они прошли до этого времени. Следует организовать нахождение в программе неуспевающих студентов таким образом, чтобы они не мешали успешным студентам, продолжающим программу заучивания.





7-й этап: Этап заучивания Корана (2-й год)



Студенты, которые на 1-ом году этапа заучивания успешно выучили половину Корана или более, могут перейти на 2-ой год обучения, если комиссия сочтет это целесообразным. Данная программа рассчитана на **8 месяцев**. Еженедельные занятия и их время приведены в таблице ниже. Каждый студент должен использовать свой собственный мусхаф во время заучивания и сдачи заданий преподавателю. В мусхафе каждого студента необходимо иметь **таблицу 7**, в которой показаны ошибки и знаки, обозначающие их.

ПРИМЕРНОЕ НЕДЕЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА ЭТАПЕ ЗАУЧИВАНИЯ КОРАНА (2-й год)

Таблица 12

УРОКИ/ДНИ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
1-й урок 04.30-05.15 (Например)	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана
2-й урок 15.00-15.45	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана
3-й урок-.....	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана
4-й урок-.....	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана
5-й урок-.....						ТА'ЛИМ
6-й урок-.....						ТА'ЛИМ



Предметы и методы преподавания на 2-м году обучения хафизов:

☑ Заучивание Священного Корана:

Как видно из **таблицы 12**, учитель ежедневно в часы практических занятий поочередно прослушивает студентов. Пункты, на которые следует обратить внимание при прослушивании заданий по заучиванию, приведены в разделе **«Метод прослушивания выученных наизусть фрагментов»** в «Основных понятиях и методах заучивания Корана». **Контрольная таблица выполнения заданий на заучивание приведена в Приложении 11.**

☑ Та'лим:

Начиная с суры ан-Наба до суры аль-Мульк (29-й джуз) работа с каждым студентом ведется **индивидуально**, а оценки за прослушанные суры учитель заносит в контрольную таблицу. Контрольная таблица уроков **та'лима приведена в Приложении 13.**

ПРИМ. 1.

При условии соблюдения примерного недельного расписания, приведенного в **таблице 12**, дополнительные занятия по школьному курсу могут быть введены для тех, кому это необходимо, в удобное время по субботам и воскресеньям.

ПРИМ. 2.

Часы уроков Корана в будние дни должны быть спланированы по 4 урока в день продолжительностью 45 минут каждый. Уроки также можно проводить блоками.

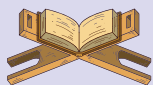
ПРИМ. 3.

На этом этапе не следует проявлять снисходительность к студентам в отношении применения правил таджвида, а требовать от них строгого выполнения этих правил.





8-й этап: Повторение заученного



Студенты, завершившие заучивание всего Корана, повторяют его не позднее, чем через 8 месяцев в соответствии с таблицей 14, приведенной в Приложении «Примерная программа по закреплению заученного». Задания, представленные в период повторения, должны регулярно заноситься в контрольный журнал по программе заучивания, как и на предыдущих этапах.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ ЗАУЧЕННОГО

Tablo: 14

ПОВТОРЕНИЕ	ПОЯСНЕНИЕ
1-е повторение	В зависимости от возможностей студента, в день прослушиваются 10 выученных наизусть страниц за один раз. Скорость чтения – хадр (Быстрое чтение с соблюдением правил таджвида). Например, студент, сдавший в качестве задания первые 10 страниц 1-го джуза, на 2-й день завершит весь этот джуз. Студенты, которые могут сдавать 1 джуз каждый день, сразу будут получать 1 джуз в день в качестве задания.
2-е повторение	У студента, начинающего второе повторение, каждый день в качестве задания прослушивается 1 джуз. Скорость чтения – хадр. Если студент справляется, то в качестве задания можно дать 1,5 джуза.
3-е повторение	У студента, начинающего третье повторение, каждый день в качестве задания прослушивается 1,5 джуза. Скорость чтения – хадр. Если студент справляется, то в качестве задания можно дать 2 джуза.
4-ое повторение	У студента, начинающего четвертое повторение, каждый день в качестве задания прослушивается 2 джуза. Скорость чтения – хадр. Если студент справляется, то в качестве задания можно дать 3 джуза.
5-е повторение	У студента, начинающего пятое повторение, каждый день в качестве задания прослушивается 3 джуза. Скорость чтения – хадр. Если студент справляется, то в качестве задания можно дать 5 джузов.
6-е повторение	У студента, начинающего шестое повторение, каждый день в качестве задания прослушивается 5 джузов. Скорость чтения – хадр. Если студент справляется, то в качестве задания можно дать 10 джузов.
7-е повторение	У студента, начинающего седьмое повторение, каждый день в качестве задания прослушивается 10 джузов. Скорость чтения – хадр. Если студент справляется, то в качестве задания можно дать 15 джузов.
8-е повторение	У студента, начинающего восьмое повторение, каждый день в качестве задания прослушивается 15 джузов. Скорость чтения – хадр. Если студент справляется, то в качестве задания можно дать 30 джузов.



Курсы, изучаемые на этапе повторения заученного, и методы их преподавания:

☑ Заучивание Священного Корана:

Каждый день учитель прослушивает студента в соответствии с «Примерным расписании уроков на неделю в период повторения заученного», представленного в таблице 13.

☑ Курс «История Корана»:

На этом этапе студенты, завершившие заучивание всего Корана, параллельно с повторением заученного будут изучать следующие темы на уроках курса «История Корана»:



А

История Корана

Заучивание и записывание Корана; его сбор и составление; создание копий; простановка пунктуации и вставка знаков огласовок; виды рецитации.

ПРИМ.

Дуа хатм аль-Куран (молитва, читаемая после завершения чтения всего Корана), которая является одной из молитв, обязательной для знания наизусть официальными религиозными служителями, также на этом этапе программы должна быть выучена студентами, завершившими заучивание всего Корана.

Б

Части Корана

Сура, аят, хизб, джуз; мекканские и мединские главы, названия и номера сур.

В

Аяты, относящиеся к правовым вопросам, подобранные по темам

Студенты должны знать смыслы аятов, относящихся к правовым вопросам, указанные во втором разделе в таблице Приложения 14, а также запоминать тематические разделы фикха, к которым они относятся.





ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО ПОВТОРНОМУ ЗАКРЕПЛЕНИЮ ЗАУЧЕННОГО

Таблица 13

УРОКИ/ДНИ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
1-й урок 04.30- 05.15 (Пример)	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана
2-й урок 15.00- 15.45	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана
3-й урок-.....	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана
4-й урок-.....	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана	Заучивание Корана
5-й урок-.....						История Корана*
6-й урок-.....						История Корана*

ПРИМ.

На уроке «История Корана» в качестве пособия может использоваться книга Локмана Хельвачи и Фатиха Карабурча «Знакомимся с Кораном».





РАЗДЕЛ II

ПРИЛОЖЕНИЯ, УПОМЯНУТЫЕ В ДАННОМ РУКОВОДСТВЕ





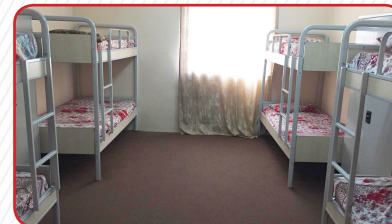
ВНИМАНИЮ ОКОНЧИВШИХ 5-й КЛАСС

Мужской Курс Хафизов Корана имени Азиза Махмуда Худайи приглашает мальчиков и юношей к поступлению на хафизлык.

**пятница,
10 ИЮНЯ 2022 г.**
Время экзамена: 10:00

**ПОСТУПАЮЩИЕ НА
КУРС ПРОХОДЯТ
ТЕСТИРОВАНИЕ И
СОБЕСЕДОВАНИЕ**

Дата проведения
экзамена



Экзамен будет проходить в виде тестов из учебной программы начальной школы по турецкому языку, литературе, математике и обществознанию. Успешно прошедшие тестирование будут допущены на собеседование.

Экзаменационные центры:

- ①Городской Коран Курс
- ② Городской Коран Курс
- ③ Городской Коран Курс
- ④ Городской Культурный центр
- ⑤ Городской колледж

УСЛОВИЯ ПРИЕМА НА КУРС:

- ✓ Иметь оконченные 5 классов начальной школы с хорошей успеваемостью;
- ✓ Иметь средний балл по школьным предметам выше 70;
- ✓ Не иметь каких-либо проблем со здоровьем;
- ✓ Набрать необходимое количества баллов на тестировании и собеседовании для поступающих на курс;

Регистрация для сдачи экзамена может быть сделана непосредственно или через наш официальный портал в интернете.

УСЛОВИЯ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ НА НАШЕМ КУРСЕ:

- ✓ Дополнительные уроки по школьной программе
- ✓ Отапливаемые помещения в зимний период 24/7
- ✓ Проживание и 3-разовое питание
- ✓ Интеллектуальные и подвижные игры в свободное время
- ✓ Познавательные экскурсии
- ✓ Компьютерные курсы
- ✓ Интернет-услуги
- ✓ Возможность выплаты стипендии успешным студентам
- ✓ Поездка в Турцию для закончивших хафизлык

В течение трех лет обучения учащийся проходит программу средней школы, не теряя год и не отставая от сверстников.

Скидка 50% для закончивших хафизлык и продолжающих обучение в старшей школе нашего Фонда.



فصل فی بیان

[illegible]

33





ДОКУМЕНТЫ И ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, КОТОРЫЕ НУЖНО ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ НА ЭТАПЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ДАТА :/...../.....		Телефон школы: Адрес:
НОМЕР	НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ	ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ
1	Письменные заявления родителей, разрешающие ребенку пребывание, экскурсии, отъезд домой	Тапочки, обувь, спортивная обувь
2	Диплом или табель успеваемости (оригинал), ксерокопия документа, удостоверяющего личность	Зубная щетка, мыло, дезодорант
3	Фото для паспорта, размер 3x4 (6 шт)	Карандаш, ручка, тетрадь
4	Справка о здоровье	Пижама, спортивный костюм, удлиненные шорты
5	Заполненная форма информации о студенте, подготовленная учебным заведением	2-3 предмета одежды, соответствующие учреждению и сезону
6		5 комплектов нижнего белья
7		Комплект постельного белья
8		

Приложение 3 (Документы и принадлежности, которые нужно иметь при себе на этапе предварительной подготовки)



فصل فی بیان

Приложение 4 (Контрольная таблица чтения Корана на этапе предварительной подготовки)



Приложение 5 (Контрольная таблица заученного на этапе предварительной подготовки)



فصل فی بیان

[illegible]

37





Приложение 7 (Контрольная таблица чтения Корана на подготовительном этапе)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[illegible]

39





ПРИМЕРНАЯ ТАБЛИЦА ПРОБНОГО ЗАУЧИВАНИЯ

ПОЛНОЕ ИМЯ УЧАЩЕГОСЯ МУРАТ САЛИМОВ									
ДАТА	Джуз - Страница	Отведенное время	Время заучивания	Количество заученных строк	Вид чтения	Сколько слов пришлось напомнить	Ошибок в фатхе, кясре, дамме, танвине, мадде, касре	Ошибок в буквах	Комментарии
01.01.2021	Джуз 2 / Страница 20	1 час	1 час	10 строк	Читает неуверенно	5 слов	5 ошибок	8	Неудовлетворительно
01.01.2021	Джуз 17 / Страница 20	2 часа	2 часа	8 строк	Читает слишком быстро	3 слова		9	Неудовлетворительно
02.01.2021	Джуз 27/ Страница 20	1 день	1 день	1 страница	Произношение не очень чистое	6 слов		5	Неудовлетворительно
03.01.2021	Джуз 1/ Страница 20	1 час	30 минут	15 строк	Произношение слов чистое	1 слово	2 ошибки	2	Удовлетворительно
03.01.2021	Джуз 17/ Страница 20	2 часа	1 час	8 строк	Беглое чтение	1 слово	1 ошибка	0	Удовлетворительно
04.01.2021	Джуз 27/ Страница 20	1 день	Полдня	1 страница	Читает уверенно	2 слова	2 ошибки	1	Удовлетворительно
.....									
.....									
Учитель студента:.....			Член комиссии:.....			Член комиссии:.....			
Подпись			Подпись			Подпись			

Приложение 9 (Примерная таблица пробного заучивания)

ПРИМ 1.

После заполнения приведенной выше таблицы она будет храниться в личном деле каждого студента.

ПРИМ 2.

Комиссия, которая была создана в конце 5-месячного этапа подготовки и испытаний на заучивание Корана, должна также заполнить и подписать форму в Приложении 9, в которой кратко излагается статус учащегося. Подписанный бланк должен быть помещен в личное дело студента.



ФОРМА ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧАЩЕМСЯ НА ЭТАПЕ ПРОБНОГО ЗАУЧИВАНИЯ



ПОЛНОЕ ИМЯ УЧАЩЕГОСЯ:				
Критерии оценки		ДА	НЕТ	Комментарии
1	Готов/а выучить наизусть Священный Коран			
2	Читает по мусхафу быстро и плавно			
3	Обладает теоретическими знаниями по таджвиду			
4	Заучил/а материал, подлежащий заучиванию наизусть			
5	Нет никаких препятствий, чтобы стать хафизом			
Следует перевести на подготовительный этап заучивания Священного Корана				
Руководитель комиссии Член комиссии Член комиссии Член комиссии 				

Приложение 10 (Форма информации об учащемся на этапе пробного заучивания)





ФОРМА ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ В КОНЦЕ ГОДА НА ЭТАПЕ ЗАУЧИВАНИЯ (-1й ГОД)

ПОЛНОЕ ИМЯ УЧАЩЕГОСЯ:												
Критерии оценки:		ДА	НЕТ	Комментарии								
1	Готов/а выучить наизусть Священный Коран											
2	Читает свои уроки правильно и бегло в соответствии с правилами таджвида											
3	Имеет привычку регулярно посещать уроки, вовремя готовит заученное											
4	Выучил/а наизусть страницы, требуемые в ежемесячном графике отслеживания запоминания, и правильно их произносит											
5	Нет никаких препятствий, чтобы стать хафизом											
Следует допустить к этапу заучивания Священного Корана.												
<table><tr><td>Руководитель комиссии</td><td>Член комиссии</td><td>Член комиссии</td><td>Член комиссии</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>					Руководитель комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии				
Руководитель комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии									
.....												

Приложение 11 (Форма оценки учащихся в конце года на этапе заучивания (1-й год))





..... ШКОЛА ЗАУЧИВАНИЯ СВЯЩЕННОГО КОРАНА																															Всего учебных дней	Всего сданных уроков	Средняя оценка за месяц	КОММЕНТАРИИ	
яцы	Стр	День	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28					29
...../.....		Джуз																																	
		Оценка																																	
...../.....		Джуз																																	
		Оценка																																	
...../.....		Джуз																																	
		Оценка																																	
...../.....		Джуз																																	
		Оценка																																	
...../.....		Джуз																																	
		Оценка																																	
...../.....		Джуз																																	
		Оценка																																	
...../.....		Джуз																																	
		Оценка																																	
...../.....		Джуз																																	
		Оценка																																	
...../.....		Джуз																																	
		Оценка																																	
...../.....		Джуз																																	
		Оценка																																	
...../.....		Джуз																																	
		Оценка																																	

Приложение 12 Контрольная таблица для уроков заучивания





44

[illegible]

فِي الْمَدِينَةِ

Приложение 14 (Контрольная таблица уроков та'лима на этапе заучивания (2-й год))



АЯТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРАВОВЫМИ ВОПРОСАМИ (АЯТ АЛЬ-АХКАМ)

ТЕМЫ ПРАВОВЫХ ВОПРОСОВ	СУРЫ И АЯТЫ
МАЛОЕ И БОЛЬШОЕ ОМОВЕНИЕ (ВУДУ' И ГУСЛЬ)	Сура аль-Маида, 5:6
СУХОЕ ОМОВЕНИЕ (ТАЯММУМ)	Сура ан-Ниса, 4:43; Сура аль-Маида, 5:6.
МОЛИТВА (НАМАЗ)	Сура аль-Бакара, 2:43, 110; сура ан-Ниса, 4:103
ВРЕМЕНА НАМАЗА	Сура аль-Исра, 17:78-79; сура Худ, 11:14; сура Та Ха, 20:136; сура ар-Рум, 30:17-18
СОКРАЩЕНИЕ НАМАЗА	Сура ан-Ниса, 4:101
ПЯТНИЧНЫЙ НАМАЗ	Сура аль-Джуму'а, 62:9-10
ПОСТ (САУМ)	Сура аль-Бакара, 2:183-185
ЕЖЕГОДНЫЙ НАЛОГ (ЗАКЯТ)	Сура аль-Бакара, 2:43; 110; сура ат-Тауба, 9:60; сура аль-Бакара, 2:267
ЖЕРТВОПРИНОЖЕНИЕ (КУРБАН)	Сура аль-Каусар, 108:2; сура аль-Ан'ам, 6:162
ПАЛОМНИЧЕСТВО (ХАДЖ)	Сура аль-Бакара, 2:196-200; сура аль-Маида, 5: 97; сура аль-Хадж, 22:26-37
МАЛОЕ ПАЛОМНИЧЕСТВО (УМРА)	Сура аль-Бакара, 2:158, 196
ПОСЛУШАНИЕ РОДИТЕЛЯМ	Сура аль-Исра, 17:23-25; сура аль-Анкабут, 29:8, сура Лукман, 31:14-15
ПОДЧИНЕНИЕ ПРАВИТЕЛЮ (УЛЮ'ЛЬ-АМР)	Сура ан-Ниса, 4:59, 83
ЖЕНЩИНЫ, НА КОТОРЫХ РАЗРЕШЕНО ЖЕНИТЬСЯ	Сура аль-Маида, 5:5
ЖЕНЩИНЫ, НА КОТОРЫХ ЗАПРЕЩЕНО ЖЕНИТЬСЯ	Сура ан-Ниса, 4:22-24

Приложение 15 (Аяты, связанные с правовыми вопросами (Аят аль-Ахкам))





ПРАВИЛА ПЕРЕДАЧИ НАСЛЕДСТВА	Сура ан-Ниса, 4:7-12, 32, 33, 126
ЗАКРЫВАНИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЧАСТЕЙ ТЕЛА (ТАСАТТУР)	Сура ан-Нур, 24:31, 60, сура аль-Ахзаб, 33:59
ЖЕНИТЬБА (НИКАХ)	Сура ан-Нур, 24:32-33; сура аль-Бакара, 2:235; сура ан-Ниса, 4:3, 24, 25
РАЗВОД И ЕГО СПОСОБЫ	Сура аль-Бакара, 2:227-231, 233; сура ан-Ниса, 4:130; сура ат-Таяк, 65:1-2, 6-7; сура аль-Мумтахина, 60:10-11; сура ан-Ниса, 4:35
ПОЗВОЛЕНИЕ ВОЙТИ В ДОМ	Сура ан-Нур, 24:28, 32
СПРАВЕДЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ	Сура ан-Ниса, 4:58, 135; сура аль-Маида, 5:8, 42; сура аль-Худжурат, 49:10; сура аль-Мумтахина, 60:8; сура аль-Хадид, 57:25
ЧЕСТНОСТЬ И СПРАВЕДЛИВОСТЬ В СВИДЕТЕЛЬСТВАХ	Сура аль-Маида, 5:8, 106, 108, сура аль-Таяк, 65:2
БЕСПРИСТРАСТНОСТЬ В СУЖДЕНИЯХ И СВИДЕТЕЛЬСКИХ ПОКАЗАНИЯХ	Сура ан-Ниса, 4:135
ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЕЩАНИЙ	Сура аль-Маида, 5:1, сура аль-Бакара, 2:177; сура аль-Анфаль, 8:56; сура ат-Тауба, 9:4, 7
БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВВЕРЕННОМУ НА ХРАНЕНИЕ	Сура ан-Ниса, 4:58; сура аль-Анфаль, 8:28; сура аль-Му'минун, 23:8; сура аль-Ма'аридж, 70:32
ЗАПРЕТНОЕ	Сура аль-Ан'ам, 6:151-153; сура аль-А'раф, 7: 85-86; сура ан-Нахль, 16:90; сура аль-Худжурат, 49:11-12; сура аль-Исра, 17:31-37
ЗАПРЕТНАЯ ПИЩА И ПИТЬЕ	Сура аль-Бакара, 2:173, 219; сура ан-Ниса, 4:43; сура аль-Маида, 5:3, 5, 90-91; сура аль-Ан'ам, 6:121, 138, 145, сура ан-Нахль, 16:67, 115, сура аль-Хадж, 22:30
ЗАПРЕТ НА ОПЬЯНЯЮЩЕЕ И АЗАРТНЫЕ ИГРЫ	Сура аль-Маида, 5:90-91
ЗАПРЕТНОСТЬ СПЛЕТЕН И ОСКОРБЛЕНИЙ	Сура аль-Худжурат, 49:12, сура аль-Хумаза, 104:1
ЗАПРЕТ СЛЕЖКИ	Сура аль-Худжурат, 49:12
ЗАПРЕТ ПРЕЛЮБОДЕЯНИЯ	Сура аль-Исра, 17:32; сура ан-Нур, 24:30, 31; сура аль-Фуркан, 25:68
НАКАЗАНИЕ ЗА ПРЕЛЮБОДЕЯНИЕ	Сура ан-Нур, 24:2,3
НАКАЗАНИЕ ЗА ЛОЖНОЕ ОБВИНЕНИЕ В ПРЕЛЮБОДЕЯНИИ (КАЗФ)	Сура ан-Нур, 24:4-6, 9, 23-26

Приложение 15 (Аяты, связанные с правовыми вопросами (Аят аль-Ахкам)) – Продолжение



НАКАЗАНИЕ ЗА УБИЙСТВО ЧЕЛОВЕКА	Сура ан-Ниса, 4:92-93
НАКАЗАНИЕ ЗА НЕУМЫШЛЕННОЕ УБИЙСТВО ЧЕЛОВЕКА	Сура ан-Ниса, 4: 92
КЫАС (КОМПЕНСАЦИЯ ЗА УБИЙСТВО)	Сура аль-Бакара, 2:178-179, сура аль-Маида, 5:45
НАКАЗАНИЕ ЗА ВОРОВСТВО	Сура аль-Маида, 5:38-39
ВЗЯТКИ	Сура аль-Бакара, 2:188
ЗАПРЕТ НА РАЗВРАЩЕНИЕ И ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ОБЩЕСТВУ	Сура аль-Маида, 5:33
РАЗРЕШЕННАЯ ПИЩА И ПИТЬЕ	Сура аль-Бакара, 2:168, 172, 173; сура аль-Маида, 5:1, 3-5; 87-88; сура аль-Ан'ам, 6:118-119; 142, 145; сура ан-Нахль, 16:114-115
ИЗБЕГАНИЕ РАСТОЧИТЕЛЬСТВА	Сура аль-А'раф, 7:31; сура аль-Фуркан, 25:67; сура аз-Зумар, 39:53
ЗАПРЕТ РОСТОВЩИЧЕСТВА (РИБА)	Сура аль-Бакара, 2:188, 275-279; сура Алю Имран, 3:130; сура ан-Ниса, 4:29-31; сура ар-Рум, 30:39
ПОВЕЛЕНИЕ СРАЖАТЬСЯ	Сура ат-Тауба, 9:73; сура ан-Ниса, 4:95; сура аль-Анфаль, 8:72; сура ат-Тауба, 9:20, 41, 44
КОЛЛЕКТИВНЫЙ НАМАЗ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ	Сура ан-Ниса, 4:102
ПОДГОТОВКА К БОРЬБЕ С ВРАГАМИ	Сура аль-Анфаль, 8:60; сура ан-Ниса, 4:71
НЕ БЕЖАТЬ С ПОЛЯ БОЯ	Сура аль-Анфаль, 8:15-16
НЕ ВПАДАТЬ В КРАЙНОСТИ НА ВОЙНЕ	Сура аль-Бакара, 2:190
ЦЕЛЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОСЛАНИЯ АЛЛАХА (И'ЛЯ КАЛИМАТУЛЛАХ)	Сура аль-Бакара, 2:193, сура аль-Анфаль, 8:39
ПОБЕДА ОТ АЛЛАХА	Сура Алю Имран, 3:125-126, сура аль-Анфаль, 8:17
ПРИЗЫВ К БЛАГОМУ И УДЕРЖАНИЕ ОТ ПОРИЦАЕМОГО	Сура Алю Имран, 3:104, 110, 114; сура аль-А'раф, 7:157; сура ат-Тауба, 9:67, 71, 112; сура Лукман, 31:17

Приложение 15 (Аяты, связанные с правовыми вопросами (Аят аль-Ахкам)) – Продолжение

