

Золотой РОДНИК

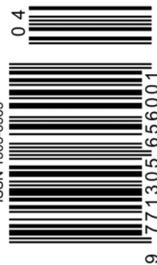
Исламский духовно-просветительский журнал

Издаётся с 2001 года

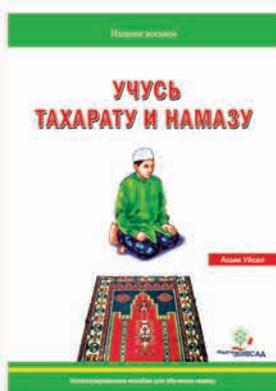


в Исламе

- Отдых ради Всевышнего
- Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) и воспитание детей
- Месяцы Раджаб и Шабан
- Будущее наших детей



ВАША ЛЮБИМАЯ КНИГА НА ВОСЬМИ ЯЗЫКАХ, ВЫБИРАЙТЕ!



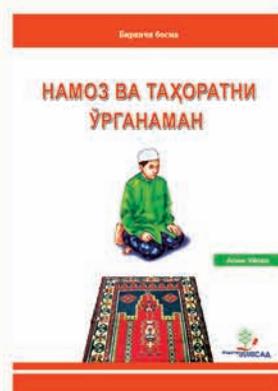
РУССКИЙ



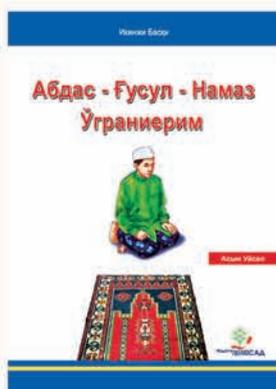
ТАТАРСКИЙ



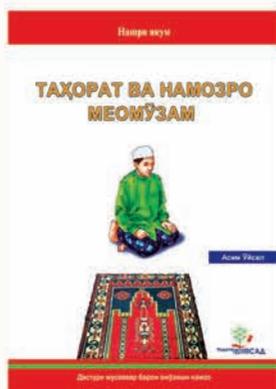
БАШКИРСКИЙ



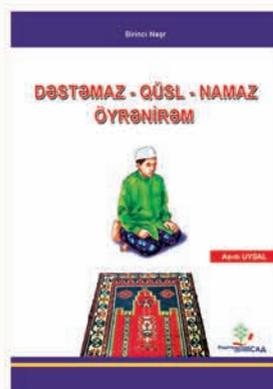
УЗБЕКСКИЙ



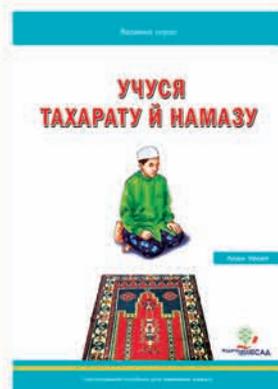
МЕХЕТИНСКИЙ



ТАДЖИҚСКИЙ



АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ



УКРАИНСКИЙ

Книги и журналы можно заказать:

Почтовый адрес: 125412 г. Москва, а/я 28
Офис: г. Москва, м. Петровско-Разумовская, ул. Ангарская, 21
Тел / Факс: 8 (499) 9066717 - 8 (495) 7074666, 8 (905) 7347083
www.sadpress.com - izdatelstvo-sad@yandex.ru

Аяты для размышления

«Несчастья на суше и на море случаются в наказание за то, что вершили люди своими руками, дабы они вкусили хотя бы частицу того, что они сотворили. Может быть, они вернуться [на путь истины]»

(Сура "ар-Рум", 30/41).

«Открыто было уже тебе и тем, которые были до тебя: «Если ты [Аллаху] придашь сотоварищей, то пусто окажется твое дело, и будешь ты из числа потерпевших убыток»

(Сура "аз-Зумар", 39/65).

«Скажи: «Если вы скроете то, что в душах, или откроете, это знает Аллах: ведь знает Он то, что в небесах, и то, что на земле. Аллах над всякой вещью мощен!»

(Сура "Али Имран", 3/29).

«Ни один взгляд не постигает Его, а Он постигает все взгляды, Он Проницательный, Сведущий»

(Сура "аль-Ан`ам", 6/103).





Дорогой Читатель!

Представьте ситуацию: немолодая женщина с ребёнком лет пяти отправляются в небольшое путешествие на поезде. Всю дорогу женщина занята сыном: они разговаривают, читают книги, играют. И всё это происходит гармонично и тихо, без одёргивания и повышения тона. Видно, что они понимают друг друга с полуслова и что им интересно вместе. Их отношения привлекают внимание соседей, которые любопытствуют:

- Вы, наверное, работаете с детьми?*
- Нет, это просто мой младший сын, — отвечает женщина.*
- Сколько их у вас?*
- Пятеро.*

Эту замечательную историю рассказала одна наша читательница и подчеркнула, что даже самые хмурые люди, наблюдая за матерью и ребёнком, со временем начали улыбаться. Позитивная энергия их отношений согревала сердца попутчиков.

Ребёнок, живущий в семье, где знают и соблюдают его права, любят, уважают, ценят, воспринимают его как дар Всевышнего, приобретает такие качества личности, которые помогут ему вырасти смелым, честным, правдивым, отзывчивым, щедрым, имеющим свое мнение, умеющим крепко стоять на ногах, соблюдающим, как и родители, установления своей религии.

Этот номер нашего журнала посвящён благодатной теме — правам детей с точки зрения Ислама.

Пусть Всевышний Аллах поможет всем нам обрести счастье двух миров, соблюдая Его права, права Его Пророка (салляллаху алейхи ва саллям), всех людей и непременно — права наших детей.

Аминь.

С уважением ко всем читателям, дружная семья журнала «Золотой Родник».



Учредитель: АО «AL TINOLUK» в лице
Абдуллаха Серта

Координатор издания: Сельман Тан

Главный редактор: Рефида Калькулова

Канонический редактор: Али Фаттахов

Художественный редактор: Алсу Зарипова, Анна Голубницкая

Корректор: Ирина Камилова

Редакционный совет: Азиз Ускюдарлы, Эрдоган Баш,
Ахмад Хамди, Мина Ябанли,
Зухра Хызалова, Гульсель Абылова

Отдел графики и дизайна: Мурат Аккеме, Халиль Эрмиш

Технический отдел: Митхат Кайхан, Турсунай Касымова

Адрес редакции: Altinoluk Yay.San.AS.
Turgut Özal Cad. No: 117
Ikitelli/ Istanbul, Türkiye

Телефон: +90 212 671 07 00 (17)

E-mail: zolotoyrodnik@mail.ru

Служба распространения и подписки: ООО «Издательская группа «САД»
125412, г. Москва, ул. Ангарская, 21.

Почтовый адрес: 125412, г. Москва, а/я, 28

Расчетный счет: 40702810738040020827 АКБ
«СБЕРБАНК РОССИИ» (ОАО)
г. Москва

кор/сч: 30101810400000000225

БИК 044525225,

ИНН 7717529432, КПП 771701001

Телефоны: + 7 (499) 906 67 17, + 7 (495) 707 46 66

+ 7 (905) 734 70 83

E-mail: izdatelstvo-sad@yandex.ru

Координатор распространения издания: Адем Оздемир

Цена подписки в России: 1 год - 390 руб., 6 мес. - 195 руб.,

1 номер - 65 руб.

Цена в странах СНГ - договорная

• Все права защищены.

• При использовании материалов ссылка на журнал обязательна.

• Ответственность за статьи, опубликованные в журнале, несут авторы.

• Заказы на приобретение журнала направлять официальному распространителю и в региональные представительства. • Редакция не несет ответственности за достоверность информации, содержащейся в рекламных объявлениях.

Представительства:

Российская Федерация:

Москва:

Издатель - Издательская группа «САД»,
+ 7 499 906 67 17; izdatelstvo-sad@yandex.ru

Санкт-Петербург:

+ 7 921 781 16 36

Казань (Татарстан):

+ 7 927 419 10 96; kik@hitv.ru

Уфа (Башкортостан):

+ 7 960 399 20 22; + 7 937 315 53 16; sad-ural@yandex.ru

Саранск (Мордовия):

+ 7 927 195 83 83;

+ 7 83441 32396; fagim-shafiev@rambler.ru

Махачкала 1 (Дагестан):

+ 7 909 480 84 94; + 7 963 427 47 27

Махачкала 2 (Дагестан):

+ 7 988 203 13 69

Дербент (Дагестан):

+ 7 928 579 88 00

Нальчик:

+ 7 960 424 20 90

Черкесск:

+ 7 918 714 63 91

Грозный (Чечня):

+ 7 928 745 45 56

Пермь:

+ 7 909 100 14 93; islamahiskali@yandex.ru

Челябинск:

+ 7 963 089 32 61

Пенза:

+ 7 8412 34 59 69; + 7 906 396 73 50

Ульяновск:

+ 7 908 474 14 75

Иркутск:

+ 7 950 060 35 03; + 7 902 173 08 56

Ахтубинск:

+ 7 927 551 51 88

Самара:

+ 7 927 007 57 36

Тюмень:

+ 7 904 494 70 78; + 7 922 485 12 35

Омск:

+ 7 904 322 70 31

Красноярск:

+ 7 913 582 95 37

Белоруссия - Минск:

+ 37 529 687 45 04; + 37 517 200 66 15

Украина - Киев:

+ 38 063 711 81 88

Крым:

+ 38 067 922 93 69; fatihkaraburc@yahoo.com

Литва:

+ 370 67417710; ramadan@inbox.lt

Латвия:

+ 371 29391515

Азербайджан:

+ 99 450 213 66 00; sedat_demir@yahoo.com

Грузия:

+ 99 593 106092; + 99 599 221073;

ahmetyasinelil@hotmail.com

Казахстан:

+ 7 3272 53 49 64; + 7 300 379 18 23; hsezer@rambler.ru

Кыргызстан:

+ 996 312 53 11 25; bashak2006@yahoo.com

Таджикистан - Душанбе:

+ 992 919 70 18 09

Турция:

+ 90 533 490 07 24; zolotoyrodnik@mail.ru

Издание распространяется согласно разрешению Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия на распространение продукции зарубежных периодических печатных изданий на территории Российской Федерации. РП No: 12 от 23.01.2006

Место издания: Московская типография No: 13,
105005 г. Москва, Денисовский переулок, 30.

Тираж: 10.000 экземпляров

Актуально

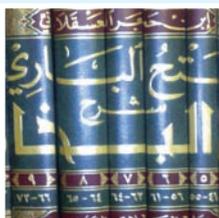
4 Отдых ради Всевышнего



Невозможно даже представить, чтобы истинный мусульманин, каждое мгновение своей жизни посвящающий служению Аллаху, вдруг с наступлением отпуска «оставил» своё служение.

Портрет

8 Имам Бухари. С юных лет на пути знания



Бухари Мухаммад бин Исмаил — один из величайших мухаддисов в истории Ислама, родился в пятнадцатый день 13 шавваля 194 года по Хиджре, то есть 20 июля 810 года, в городе Бухаре. Его отец был благочестивым человеком, который обучался хадисам у известного алима Малика бин Анаса.

Календарь

12 Месяцы Раджаб и Шабан



Месяцы Раджаб и Шабан — верные предвестники Рамадана. Путь к нему лежит через два этих необычных месяца. Пророк (салямаху алейхи ва саллям) говорил: «Раджаб — месяц Аллаха, Шабан — мой месяц, а Рамадан — месяц моей уммы».

В свете хадиса

16 Пророк (салямаху алейхи ва саллям) и воспитание детей



Основная цель воспитания — научить детей любить. Пророк Всевышнего (салямаху алейхи ва саллям) обладал любящим сердцем, и его тепла хватало всем людям. Особую заботу он проявлял по отношению к детям.

В свете Ислама

20 Права детей в Исламе



В Исламе права детей прописаны очень чётко и всесторонне, так как в человеческом обществе именно самые юные его члены больше всего нуждаются в защите и опеке.

26 Будущее наших детей

Размышления

Истинно то будущее, которое является бесконечной жизнью в мире ином. Но заботимся ли мы об их вечной жизни столь же сильно, как об их устройстве в земной?



Из сада души

28 О том, как не потерять проницательность

Для истинного мусульманина ум, способности, имущество, статус, дети — не цель, а средства стать ближе Всевышнему. Это означает умение прочувствовать, принять, понять суть благ и благодарить за них Создателя.



Запреты в Исламе

39 Воровство — харам

Воровство — одно из самых позорных преступлений. Воровство или кража — это тайное хищение чужого имущества. Ислам категорически отвергает любое посягательство на собственность другого человека, независимо от его материального положения и вероисповедания.



Мусульмане мира

48 Мусульмане Литвы — взгляд через века

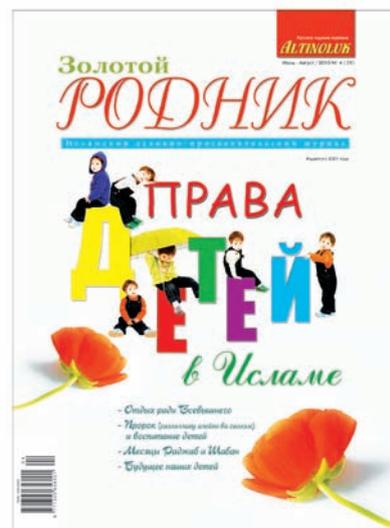
История литовских мусульман стоит того, чтобы описать её. Не имея собственных теологических школ, проживая столетиями вдали от мусульманских культурных центров, они поверхностно знали Ислам, но сохранили преданность своей религии и стремление выполнять предписанное.



Детская страничка

54 Удивительный мир творений Всевышнего: павлины

Славятся павлины оперением хвоста с пятнами «глазами». Эти перья причудливо раскрашены и имеют богатую цветовую гамму — от пурпурно-синего цвета с золотыми переливами и голубыми штрихами до оранжево-коричневых тонов с металлическим оттенком и чёрными окаймлениями.



Актуально

4 Отдых ради Всевышнего

Наставления

7 Наставления

Портрет

8 Имам Бухари. С юных лет на пути знания

Календарь

12 Месяцы Ражаб и Шабан

Мусульмане

15 Лето, дети и мечеть

В свете хадиса

16 Пророк (с.а.в.) и воспитание детей

В свете Ислама

20 Права детей в Исламе

Размышления

26 Будущее наших детей

Из сада души

28 О том, как не потерять проницательность

Современность

32 Добровольная бездетность

Рассказ

34 Сказ о жизни Ашима-бува

Вопросы - ответы

36 О правах женщин

Запреты в Исламе

39 Воровство — харам

Истории

42 А что написано на вратах Рая?

Родителям и детям

46 Игрушки для детей мусульман

Мусульмане мира

48 Мусульмане Литвы — взгляд через века

Мечети мира

52 Прекрасная мечеть Нур Астана

Детская страничка

54 Удивительный мир творений Всевышнего: павлины

ОТДЫХ ради Всевышнего

□ Азиз Ускударлы

Одна из тем, которая начинает волновать нас в особенности в те дни, когда лето вступает в свои права, — это время отпуска или каникул.

Отпуск в современном понимании объединяет в себе отдых, развлечение или путешествие. Известно, что арабские слова «*татиль*» («отдых», «отпуск») и «*аталет*» («инертность») происходят от одного корня. Слово «*атиль*» также означает «бросить, прекратить работу». Невозможно даже представить, чтобы истинный мусульманин, каждое мгновение своей жизни посвящающий служению Аллаху, вдруг с наступлением отпуска «оставил» своё служение.

Отдых важен для душевного и физического здоровья человека. И Коран указывает наилучший его способ — смену вида деятельности (Сура «аль-Инширах», 94 / 7). Ведь при наступлении усталости это самая прекрасная и продуктивная возможность восстановления энергии и воли к жизни. В жизни мусульманина намерение имеет важное значение. Он все свои деяния совершает ради довольства Всевышнего. Если намерение таково, то для истинного верующего уместное бездействие, отдых, путешествие тоже являются богослужением.

Как же нам, мусульманам, лучше проводить свой отпуск?

Отдыхая, мы должны спасти свой самый ценный капитал — время — от расточительности и извлечь из него максимальную пользу для восстановления сил, получения знаний, общения с близкими. Нерабочие дни нужно расценивать как возможность навестить родственников. Визит к близким людям является первоочередным делом в выходной день. Посещение родственников — это религиозное обязательство и один из краеугольных камней любви и солидарности в обществе. Начиная с отца и матери, все наши близкие родственники имеют право на наше внимание. Выходной мы можем использовать для общения с ними. Хорошо это время посвятить книгам, на чтение которых в будни у большинства из нас не хватает времени. А чтение, по Исламу, — это один из замечательных способов времяпровождения. Однако в большинстве своём мы всё-таки пренебрегаем этим занятием. Поэтому необходимо находить время для чтения хотя бы в выходные дни, вспоминая и о самой ценной книге — Священном Коране и его толкованиях. Для детей каникулы — прекрасная возможность изучать основы своей религии, учиться чтению Корана, заучивать суры, общаться со сверстниками в летних мусульманских лагерях.

Свой отдых желательно как можно чаще проводить на природе. Общение с естественным окружающим миром благотворно влияет на нас. Просторы равнин, величие гор, широта морского горизонта, журчание рек — бесценный источник душевного спокойствия. Особенно в этом нуждается человек, телом и душой устающий от современной городской жизни. Человеку приятно быть в кругу своей семьи, на лоне природы, впитывать в себя её гармонию, созерцать, наблюдать за миром творений Всевышнего.

Свободное время — это возможность для ознакомления с культурными и историческими ценностями. Желательно отдавать предпочтение путешествиям, в первую очередь, по родной стране. Всестороннее изучение собственной культуры играет серьёзную роль в самопознании человека. Самые важные поездки мусульман — путешествия с целью поклонения.

Хадж — паломничество к Байтуллах — Дому Аллаха. Это один из столпов Ислама, являющийся фардом — то есть обязательным для исполнения каждым состоятельным верующим. Мусульманин должен совершить Хадж хотя бы один раз в жизни, если имеет возможность.

Мусульманин может отправиться в путь с целью выполнения обязательства *Амр биль-маруф нахъи аниль мункар* — побуждать других людей соблюдать предписания Аллаха и препятствовать осуществлению запрещённых Исламом деяний. Так, му'мины, имеющие знания по Исламу, обязаны передать эти знания другим. Для этого им следует отправляться в те районы и страны, где верующие нуждаются в их помощи и духовной поддержке. Об этом Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал: «Путешествия моей уммы (общины) — это джихад (усердие) на пути Всевышнего».

Мусульмане также могут совершать путешествия по историческим местам с целью познания и укрепления своей веры. О культуре давно исчезнувших народов повествуют множество аятов Корана. Семь из них в повелительном наклонении, которые призывают мусульман к путешествию: («Постранствуйте...»): «<...> **Побродите по земле — и вы увидите, чем кончили грешники**» (Суры «ан-Намль», 27/69; «аль-Анкабут», 29/20; «ар-Рум», 30/42; «ан-Нахль», 16/36; «аль-Анам», 6/11; «Али Имран», 3/137; «Саба», 34/18). Семь других — с помощью отрицательно-вопросительного оборота «**Разве не странствовали...**»: «<...> **Разве они не странствовали по земле и не видели, чем кончили те, которые жили до них?** <...>» (Суры «Юсуф», 12/109; «Хадж», 22/46; «ар-Рум», 30/9; «аль-Фатыр», 35/44; «аль-Мумин», 40/21,82; «Мухаммад», 47/10). Посещая руины древних городов, разглядывая оставленные предками произведения искусств, турист-мусульманин может получить уроки, ведущие к пониманию Истины. По сохранившимся до наших дней памятникам культуры народов, с помощью полученных из Корана сведений об их быте мы узнаём, какой безнравственный образ жизни они вели и какая участь их за это постигла. Они не принимали то, что пытались донести до них Пророки и Посланники Аллаха, и совершали убийства проповедо-

вавших религию Творца: «**Постранствуйте по земле и посмотрите, каким был конец тех, кто считал лжецами [посланников]**» (Сура «аль-Анам», 6/11); «<...> **Так походите же по земле и посмотрите, каков был конец тех, кто опровергал [посланников]**» (Сура «Али Имран», 3/137). Из Корана известно, что были и такие народы, чьё поведение разгневало Всевышнего, и Тот стёр их с лица земли: «**Так покарала Мы их за то, что они не уверовали. Разве Мы караем кого-либо, кроме неблагоприятного?**» (Сура «Саба», 34/17).

Путешествия поощряется совершать с целью укрепления здоровья.

В одном из хадисов Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) призвал всех верующих поддерживать здоровый образ жизни при помощи поездок куда-либо: «*Путешествуйте — оздоравливайтесь!*». Известно, что смена обстановки благоприятно воздействует на психическое и физическое состояние человека.

В Исламе, поощряющем странствия, предусмотрены и определённые правила исполнения религиозных обрядов мусульманами. Так, для путников, удалившихся более чем на 90 киломе-

тров от дома: сокращены ракааты — части намаза (например, намазы- фарды, состоящие из четырёх ракаатов, состоят в это время всего лишь из двух); с них снимается обязанность пребывать в мечети по пятницам и, соответственно, совершать коллективный намаз — джума; разрешается прервать пост (с условием последующего возмещения его в удобное время); увеличение до трёх суток продолжительности времени пользования масихами (хуффами — кожаными носками, обувью, которую можно протирать сверху вместо омовения ног); нуждающимся в помощи путникам разрешается принимать закят — милостыню (даже если они на родине являются состоятельными людьми).

Все эти предписания даны Создателем, чтобы облегчить путнику дальнюю дорогу.

В заключение стоит ещё раз напомнить, что если мусульманин делает намерение отдохнуть ради Всевышнего, то даже ночной сон записывается для него как богослужение. Пусть Всевышний Аллах примет все благие дела мусульман. Аминь.





Твои глаза будут говорить в Судный день, сколько раз читали Коран и сколько смотрели на греховное. И уши заговорят, и ноги, и руки, и все части тела. Может быть, стоит прислушаться к ним здесь и сейчас...

Если ходишь по краю обрыва, то велик риск сорваться в пропасть. Не приближайся к греховному, высока вероятность впасть в него.

Помни, что Всевышний дал своим рабам одежды для прикрытия тел, и сказал, что одеяние таквы — богобоязненности — лучшее для них.

В юные лет на пути знания



ИМАМ БУХАРИ

■ Муса Закиров

Бухари Мухаммад бин Исмаил — один из величайших мухаддисов в истории Ислама, родился в пятницу днём 13 шавваля 194 года по Хиджре, то есть 20 июля 810 года, в городе Бухаре. Его отец был благочестивым человеком, который обучался хадисам у известного алима Малика бин Анаса. Мать Бухари была женщиной набожной и знаменитой тем, что её молитвы принимались Всевышним. Его отец умер, когда Мухаммад был маленьким, и многие книги отца перешли к нему по наследству. В десятилетнем возрасте мальчик приступил к изучению хадисов от бухарских мухаддисов (знатоков хадисов). Уже через год он начал поправлять своего учителя, когда тот передавал хадисы. Мухаммад был одним из самых лучших

и дисциплинированных учеников, обладал уникальной памятью: к 16 годам уже знал наизусть все существующие книги хадисов. В тот же год он вместе с матерью и братом Ахмадом отправился в Хадж. После этого Бухари попросил разрешения матери остаться в Мекке и продолжил изучение хадисов. Он учился у самых знаменитых мухаддисов, затем посетил все известные в то время центры исламских наук. В Багдаде юноша восемь раз встречался с Ахмадом бин Ханбалем, величайшим знатоком хадисов, ходил пять раз в Басру, неоднократно побывал в городе Белхе (что находится на территории современного Афганистана), и в Египте. В Дамаске он получал знания от Абу Мусхира, в Хиджазе оставался 6 лет. Бухари изучал хадисы у знаменитого хафиза Яхьи бин Мун-



хари в Нишапуре. Сам он отмечал, что записал и принял хадисы от 1800 учителей. В знаменитом произведении о жизни Бухари отмечено, что в его книге «Джамиус-Сахих» то есть в сборнике достоверных хадисов, приведены имена 309 знаменитых мухаддисов, даты их смерти и города, в которых они жили. У самого Мухаммада Бухари было 90 тысяч учеников, о чём писали его последователи: имам Муслим, Тирмизи, Абу Хатим, Абу Зурра Ар-Рази, Мухаммад бин Насыр аль-Мервази, Салих Дазерре, Ибн Хузайма и многие другие.

Из всех своих странствий за знаниями Бухари приносил книги, и таким образом у него собралась огромная коллекция рукописей. Исследователи отмечали, что во время путешествий ученый многие книги носил с собой. Однажды прислуга пожаловалась на то, что в его комнате невозможно шагнуть, столь много было в ней фолиантов.

После чего имам Бухари проснулся ночью и посчитал количество хадисов, которые он записал вместе с цепочками передач. Их оказалось 200 тысяч! Однако Мухаммад доверял бумаге не все хадисы — большую часть знал наизусть. Об его уникальной памяти ходили легенды. Известна история, произошедшая в Багдаде. Как рассказывал Ибн Ади, когда Бухари пришел в этот город, известные ученые мухаддисы решили проверить его знания. Они собрали 100 хадисов и поменяли у текстов цепочки передач, затем 10 человек начали спрашивать у Бухари текст хадиса и его источники в присутствии многих людей и алимов из разных исламских стран. Имам Бухари послушал хадисы и заявил, что перепутаны сами тексты и цепочка их передач. После чего он пересказал наизусть тексты всех ста хадисов с их иснадом. И все мусульмане, которые с недоверием относились к знаниям этого алима, воочию убедились в силе и крепости его памяти.

Бухари был среднего роста, худощавым, обладал многими прекрасными качествами. Но два из них отмечали все — он мало говорил и никогда не завидовал. Мухаммад был добрым, скромным в еде, не придавал значения мирским делам. Однажды некто занял у него 25 тысяч дирхемов и долго не возвращал деньги. Друзья посоветовали обратиться к судье, но Бухари возразил: «Если я попрошу помощи у властей, тогда они смогут потребовать дать фетву по тем вопросам, в которых заинтересованы. Я не могу продать свою религию ради суетного». Но друзья его все-таки сообщили чиновникам. Когда об этом узнал Бухари, он написал письмо с просьбой не наказывать должника и составил договор, в котором оговаривал ежегодные выплаты по 10 дирхемов.

Известны записи, что его дела вел другой человек, сам же мухаддис был целиком погружён в науку. Ученики рассказывали, что Бухари любил стрелять из лука и был таким метким, что за всю свою жизнь только дважды промахнулся. Известно, что он также писал стихи. Его учитель Нуам бин Хамма говорил о том, что Бухари является факихом (то есть знающим право) этой уммы. Учёные — его современники очень уважали его, а многие признавались, что им гордятся как величайшим мудрецом. Ещё когда Бухари был молод, один из известных факихов того времени Исхак бин Ракху говорил ученикам: «Берите у этого юноши хадисы». Имам Муслим так выражал свою любовь к нему: «На тебя могут обижаться и злиться только те, кто не может тебя вынести. Я считаю это свидетельством того, что на этой земле нет подобного тебе обладателя знаний». Ибн Хузайма говорил: «Под этим небесным сводом я не встречал никого, кто лучше Бухари знал хадисы Пророка и мог их объяснить».

Бухари стал самым выдающимся из всех мухаддисов, потому что он собрал в один сборник все достоверные хадисы за три века после Пророка (салляллаху алейхи ва саллям). Эти хадисы приняты всеми мухаддисами и в цепочке их передач нет сомнений, поэтому его сборник до-

стоверных хадисов стал авторитетнейшим источником знаний по Исламу после Корана. Принцип выбора хадисов заключался в том, что цепочку передатчиков Бухари прослеживал очень чётко и внимательно. Он считал хадис достоверным, если все мухаддисы жили в одно и то же время и часто виделись, если их мнения относительно того или иного текста совпадали. Бухари мог уловить даже малейшее отклонение в значении и понимании того или иного слова из хадиса. И поэтому тщательно перепроверял их через большое количество передатчиков. Имам Бухари собирал в отдельные разделы хадисы, передававшие те или иные вопросы исламского правоведения, фикха. Поэтому один и тот же текст в зависимости от его значения был размещён в различных сводах хадисов, и ориентироваться в сборнике Бухари было намного проще. Более того, как и все мухаддисы, он отмечал в одном из разделов книги, по какому принципу выбирал хадисы. Бухари критиковал некоторых равиев — передатчиков хадисов. Например, он отмечал, что некий Абу Лейла является садук (правдивым), однако этот передатчик не мог отличить подлинный текст от искажённого. Бухари подчеркивал, что ни в коем случае не брал хадисы от него и ему подобных. Об этом говорил и Тирмизи (Тирмизи, «Салят», 152). Алим обязательно записывал имя передатчика хадисов, его прозвище, родословную и то, каким образом он изучал хадис и откуда его узнал. Бухари вносил в книгу хадис, только если в результате всестороннего опроса получал удовлетворяющие его ответы, в противном случае он тексты не брал. Он был очень принципиальным в выборе хадисов. Однако были такие мухаддисы, с которыми он был знаком лично, брал от них хадисы, но в сборниках других алимов нет хадисов от них. Таких мухаддисов 435. Восемьдесят из них со временем стали признаваться недостоверными.

Современники отмечали, что Бухари все книги переписывал по три раза. Он давал своим ученикам прочесть рукопись, затем добавлял или убирал некоторые разделы, и так поступал

трижды. Первую книгу Бухари написал, когда ему не было еще 20 лет, и как он сам говорил, — у изголовья могилы Пророка (салляллаху алейхи ва саллям). Этот труд назывался «*Ат-Тарих аль-Кабир*». После чего его учитель Ибн Абу Хатим ар-Рази указал в своём произведении найденные в этой книге ошибки, сделав исправления. Известно из истории, что первое творение Бухари доводил до совершенства, переписывая множество раз в течение всей своей жизни. В этой книге помещены хадисы от сахабов Пророка, описаны истории передатчиков и уровни доверия к ним. Таким образом учёный исследовал 13 тысяч равви. Было также издано пояснение к «*ат-Тарих аль-Кабир*». Эта книга не дошла до наших дней целиком, некоторые части рукописи хранятся в Индии.

Самое выдающееся произведение Бухари — «*Аль-Джамиус-Сахих*», в котором содержится 600 тысяч хадисов. Он работал над ним в течение 16 лет, и прежде чем приступить к написанию хоть одного хадиса, обязательно совершал полное омовение, а после него два ракаата намаза. Книгу, в народе известную как «*Сахих*» Бухари, он начал писать на родине, продолжил в Мек-

ке, Медине и Басре. По уровню чистоты знаний, удобной методике этот труд лучший среди исламских источников и был много раз переиздан в Египте, Индии, Европе, Турции.

Последующие книги имама Бухари были посвящены описанию равиев и исследованиям того, как один и тот же хадис без изменений передавался из уст в уста с подтверждением многих свидетелей.

Простые мусульмане любили Мухаммада Бухари и стремились получить от него новые сведения и разъяснения. Он щедро делился знаниями, однако всегда сторонился людей власти и отвечал отказом, когда его приглашали на какое-либо собрание во дворец. Когда жителям Нишапура стало известно о том, что знаменитый имам идёт в их город, они вышли его встречать на расстояние трёх дней пути. После этого Бухари направился в Белх, а затем — в Бухару. Неподалёку от Самарканда в городе Хартанк он навещал своих родственников, но там заболел. В 256 году по Хиджре в ночь на праздник Рамадан он умер, а на следующий день, в пятницу 1 сентября был похоронен. О его семье известно лишь то, что у него был один сын.





Предания
предвестники
Рамадана —
МЕСЯЦЫ РАДЖАБ
И ШАБАН

■ Осман Хюдаи

«О Аллах! Сделай для нас хайром (благодать) месяцы Раджаб и Шабан и дай нам достичь Рамадана»

Месяцы Раджаб и Шабан — верные предвестники Рамадана. Путь к нему лежит через два этих необычных месяца. Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) говорил: «Раджаб — месяц Аллаха, Шабан — мой месяц, а Рамадан — месяц моей уммы». Как-то у него спросили, почему Раджаб — месяц Аллаха, и он пояснил: «Потому что в этом месяце снисходит прощение Всевышнего искренне раскаявшимся, в этом месяце запрещено проливать кровь, вести войны и сражения, в этом месяце Всевышний принимал дуа всех пророков и спас многих аулия (приближённых Аллаху) от рук врагов». В это время многократно увеличивается вознаграждение за поклонение и добрые деяния. Принято давать садака (милостыню), радовать бедных, восполнять пропущенные намазы, часто читать суру «Ихляс», совершать истигфар (просить о прощении), держать пост.

Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) советовал мусульманам бодрствовать первую ночь этого месяца с четверга на пятницу. Ангелы назвали эту ночь Рагаиб — «мечта, предмет желаний». На протяжении многих веков мусульмане придают этой ночи особое значение. Это время, когда принимаются все молитвы. Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) говорил, что существует пять ночей, когда просьбам ко Всевышнему не будет отказа: ночи Рагаиб, Бараат, пятничная ночь, ночи накануне праздников Рамадан и Курбан. Это особое для мусульман время хорошо проводить в молитве, много читать Коран, зикр, совершать поклонение, размышлять о Создателе, о жизни.

Месяц Раджаб украшен ещё одной благословенной ночью Мирадж. С 26 на 27 число месяца Раджаба Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) по Воле и Милости Всевышнего совершил необычное путешествие. В Коране говорится: «Слава Тому, кто перенёс ночью Своего раба, чтобы показать ему часть наших знамений, из Заповедной мечети в Масджид ал-Акса, окрестностям которой Мы даровали благословение. Воистину, Он — слышащий, видящий» (Сура «аль-Исра», 17 / 1).

По преданию, Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) был чудесным образом перенесён на крылатом Буреке в сопровождении ангела Джабраила (алейхиссаллям) из Мекки в Иерусалим. Затем он

совершил восхождение Мирадж и посетил семь небес, где виделся с пророками, встречавшими его как брата. Джабраиль (алеихиссалям) мог сопровождать Пророка Мухаммада (салляллаху алейхи ва саллям) только до определённого предела, далее он продолжил путь один. За пределами пространства и времени Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) удостоился чести лицезреть Всевышнего, говорить с Ним и слышать Его.

Мирадж — отражение Могущества Аллаха и великая честь Пророку Мухаммаду (салляллаху алейхи ва саллям). Он вернулся в эту ночь с благами для своей уммы. Всевышний обрадовал Своего Посланника (салляллаху алейхи ва саллям) вестью о том, что раскаявшиеся мусульмане будут прощены. Затем Он передал два последних аята суры «Бакара». А самой большой милостью для мусульман стало повеление совершать намаз 5 раз в день, за что Всевышний обещал им десятикратное вознаграждение.

Неверующие соплеменники не поверили рассказу Пророка Мухаммада (салляллаху алейхи ва саллям) о чудесном вознесении и с новой силой стали обвинять во лжи, зайдя ещё дальше в своём заблуждении. Вера же мусульман укрепились. Один человек пришёл к Абу Бакру (радыяллаху анху) и поинтересовался: «И ты веришь ему?». Сахаб ответил: «Если он сообщает об этом, значит, он говорит правду. Поистине, я поверил бы ему, даже если бы он сообщил и нечто более удивительное!» После этого Абу Бакра (радыяллаху анху), самого близкого друга Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям), стали называть Сыддык (верный, преданный).

В ночь Мираджа мусульмане читают Коран, совершают молитвы, вспоминают предание о чудесном вознесении Пророка (салляллаху алейхи ва саллям). А днём верующие посещают мечеть, чтобы совершить коллективный намаз и послушать проповедь имама.

Месяц Шабан считается месяцем Пророка (салляллаху алейхи ва саллям). Однажды Усама Абу Зарр (радыяллаху анху) спросил его: «О Посланник Аллаха, ты постишься в этот месяц больше, чем в другие. Не мог бы ты объяснить причину?» Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) ответил: «Месяц между Раджабом и Рамаданом напол-

нен благодатью Всевышнего, но люди не знают об этом. Все деяния, совершаемые в это время, будут представлены Господу Миров. И я хочу, чтобы мои деяния предстали перед Аллахом, когда я пребываю в состоянии поста».

«Совершайте добрые дела по мере сил ваших», — напутствовал Пророк (салляллаху алейхи ва саллям). За любое доброе дело Аллах вознаградит верующих многократно, поэтому месяц Шабан нужно прожить на подъёме веры, о чём будут свидетельствовать наши поступки. Чем нравственнее поведение, тем крепче вера, тем искреннее любовь к Богу и тем лучше наше отношение к другим людям. Любое бескорыстно совершённое доброе дело — это выражение благодарности Всевышнему. Об этом сказано в аяте: **«В Наши знамения веруют только те, которые, заслышав о них, спешат совершить сажда и произносят хвалу своему Господу, не возгордятся, те, которые оставляют ложе, чтобы воззвать к Господу своему в страхе и надежде, и тратят [на благие дела] из того, чем Мы их наделили»** (Сура «ас-Саджа», 32/15-16). Благочестивая Айша (радыяллаху анха) рассказывала о том, что Посланник Аллаха весь месяц Шабан не прерывал поста: «Я спросила: «О Пророк! Почему из всех месяцев, во время которых ты держишь пост, ты больше любишь месяц Шабан?» Он ответил: «Аллах в этом месяце записывает имена тех, кто умрёт в течение года. Я предпочитаю, чтобы мой смертный час наступил в тот день, когда я держу пост»».

Месяц Шабан украшен благословенной ночью Бараат. Согласно мнению некоторых толкователей Священного Корана, она упоминается в суре «ад-Духан»: **«Клянёмся Священной Книгой, открыто указывающей на (запрещённое и разрешённое), которую Мы, несомненно, ниспослали в одну из священных ночей...»** (Сура «ад-Духан», 44/2-3).

Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) говорил: «Воистину, Аллах смотрит на Своих рабов в ночь середины месяца Шабана, дарует прощение раскаявшимся и милость просящим её, но оставляет людей ненависти какими они есть». В эту благословенную ночь Всевышний, проявляя милосердие к Своим творениям, прощает их многочисленные прегрешения и одаривает земными благами. Эту ночь называют по-разному: «Празд-

ником ангелов» и «ночью прощения». Ибо сказано в хадисах, что в эту ночь прощаются грехи всех людей, за исключением вероотступников и многобожников, сеятелей смуты, пьяниц и прелюбодеев. Они не будут прощены до тех пор, пока не прекратят недостойные деяния. Её называют «ночью судьбы», потому что в это время начинается перепись повелений Аллаха с Небесных Скрижалей, которая завершается в Ночь Предопределения. По словам Ибн Аббаса (радыяллаху анху), Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) рассказывал, что Всевышний в эту ночь передаёт главным ангелам знания о предстоящих событиях и судьбах, о распределении земного пропитания (ризка). В эту ночь записываются имена тех, кто умрёт и родится в течение следующего года. Считается, что именно в эту ночь Коран был ниспослан с седьмого неба, с Ляухи Махфуз (Небесных Скрижалей) на земное небо и затем по частям, аятами, передавался Пророку Мухаммаду (салляллаху алейхи ва саллям).

В эту ночь ангелы спускаются на землю, и молитвы принимаются. Это время — прекрасная возможность для мусульман заново пересмотреть свою жизнь. Будет благом сразу после вечернего намаза трижды прочитать для себя, семьи и близких суру «Ясин» с различными намерениями: с молитвой оградить от несчастий и бед и с просьбой бараката и увеличения жизненных благ. Тем, кто не умеет читать, нужно слушать Коран. В одном из хадисов говорится: *«Когда наступит пятнадцатая ночь месяца Шабана, проводите её в молитвах, а днём поститесь, потому что Аллах дарует благодать своим рабам и по Его Воле на самые близкие к земле небеса спускаются ангелы милости. Всевышний в эту ночь спрашивает их: «Нет ли тех, кто раскаивается в грехе? Я прощу их. Нет ли просящих блага? Я дам им блага. Нет ли больных? Я дарю им выздоровление. Нет ли того, кто желает обрести средства к существованию? Я дам их». И так продолжается до самого утра».*

Месяцы Раджаб и Шабан — настоящая кладовая духовных сокровищ. Мусульманам в этот период стоит всего лишь не пройти мимо них, чтобы стать обладателями истинного богатства и радости. Пусть Всевышний Аллах поможет нам ощутить благодать этих благословенных времён.

Аминь!

«Слава Тому, кто перенёс ночью Своего раба, чтобы показать ему часть наших знамений, из Заповедной мечети в Масджид ал-Акса, окрестностям которой Мы даровали благословение. Воистину, Он — слышащий, видящий»

(Сура «аль-Исра», 17 / 1).



ЛЕТО, ДЕТИ И МЕЧЕТЬ

■ Турсунай Касымова

Религиозные чувства детей нужно развивать с юных лет. Наиболее важное условие воспитания мусульманина — с раннего возраста приучать к мечети. В период Пророка (салляллаху алейхи ва саллям) дети постоянно приходили в мечети. Однако современные родители почему-то считают, что посещение храма вместе с ребёнком противоречит адабу, то есть культуре поведения в этом месте. К сожалению, некоторые строгие пожилые люди могут пожуричь малыша за шалости в мечети и тем самым остудить их желание туда ходить. Многие именно так охладили к ней, поскольку в детские годы кто-нибудь из взрослых ругал их в мечети или прогонял оттуда. Подобное поведение противоречит адабу му'мина. Напротив, каждый мусульманин, вместо того чтобы сердиться, хмурить брови и пугать детей, обязан помочь понять, что мечеть — это тоже их дом. Истинно верующий должен давать детям подарки, приучать к намазу, вместе ходить в саму мечеть и её дворик и таким образом донести до их сознания, что всегда под сенью мечети можно найти защиту и утешение.

Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) подавал пример мусульманам. Когда в мечети совершался коллективный намаз, он сажал на плечи своего внука Уаму. Перед земным поклоном он опускал ребенка на пол рядом с собой, а вставая, снова поднимал на руки (Насаи, «Сахиф», 13; Муватта, «Саят», 85). Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) ни единым жестом не показал, что дети каким-либо образом могут нарушить покой молящихся. Когда Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) был имамом, и если слышал, что в мечети находится женщина с ребёнком, то старался завершить намаз быстрее, чтобы ни мать, ни дитя не ис-

пытывали трудности. Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) часто приходил в мечеть со своими внуками Хасаном и Хусейном. Если же вблизи нет мечетей, мусульмане должны позаботиться о том, чтобы в домах было специально отведённое место для богослужения и желательно совершать коллективный намаз джамаатом дома. Дуа (просьбы ко Всевышнему) нужно делать вслух и совершать молитвы вместе с ребёнком. Нужно научить ребёнка самому обращаться ко Всевышнему, а после завершения намаза говорить «аминь». Родители должны объяснять суть молитвы на понятном детям языке и рассказывать о том, что любая просьба ко Всевышнему не останется без ответа.

Одна из обязанностей мусульманина (*фард*) — умение читать Коран и обладать основными знаниями по Исламу. Летний период — благоприятное время для получения и закрепления полученных знаний. При этом воспитание, как духовное, так и физическое, должно быть всесторонним и полноценным. Родителям также надлежит развивать в детях любознательность, исследовательский потенциал и научить детей мастерить что-либо своими руками. Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) советовал родителям давать своим детям возможность научиться плавать, оседлать коня, хорошо бегать. Что касается современности, то можно заниматься всеми видами спорта, которые не нарушают законов шариата. Если ребёнок имеет возможность под контролем взрослых выбрать себе занятие по душе, он, скорее всего, не приобретёт плохих привычек. Важно направить детскую энергию в правильное русло, иначе этот потенциал может реализоваться через недозволенные действия и занятия.



ПРОРОК

(салляллаху алейхи ва саллям)

и Воспитание детей

■ Мавлюд Хусни

Эта история произошла с одним из сахабов, Рафи бин Амром, когда тот был совсем маленьким. Однажды в Медине он зашел в финиковый сад одного из ансаров и стал бросать камни, чтобы сбить плоды с деревьев. За этим неблагоприятным поступком ребёнка застал владелец сада и отвел к Пророку (салляллаху алейхи ва саллям). Разозлённый хозяин хотел, чтобы Пророк наказал сорванца. Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) выслушал их и спросил:

— Дитя моё, почему ты закидывал сад камнями?

— Я был голоден и бросал камни, чтобы сбить финики, а затем их съесть.

— Никогда так больше не поступай и в следующий раз кушай те плоды, которые уже упали на землю.

Затем он погладил Рафи по голове и обратился ко Всевышнему с молитвой: «О мой Аллах, насыть этого ребёнка!» (Тирмизи, «Буйю», 54; Ибн Маджа, «Тиджара», 67).

Этот хадис содержит пять основных принципов воспитания детей.

1. ОБРАЩЕНИЕ К РЕБЁНКУ С ЛЮБОВЬЮ И ЗАБОТОЙ

Эти чувства являются основой воспитания и дополняют друг друга. Воспитание должно происходить в атмосфере любви, так как дети нуждаются во внимании и заботе. Ребёнок привязывается, прислушивается к мнению и старается подражать тому, кто относится к нему с симпатией. Любовь взрослого является источником развития подобного чувства в нём самом, поэтому основная цель воспитания — это научить детей любить. Пророк Всевышнего (салляллаху алейхи ва саллям) обладал любящим сердцем, и его тепла хватало всем людям. Особую заботу он проявлял по отношению к детям. На примере истории Рафи, когда многие взрослые готовы наказать ребёнка, Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) отнёсся к мальчику с пониманием и не стал на него сердиться. Более того, Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) по-отцовски обратился к нему, назвав «дитя моё», погладил по голове и попросил за него Всевышнего.

Безусловно, наказание тоже имеет огромное

значение для воспитания детей. Однако для этого нужно правильно выбрать место и время, чтобы что-то скорректировать в поведении ребёнка и указать на его оплошности. Необходимо с пониманием и любовью отнестись к маленькому человеку, простить и постараться смягчить ситуацию. Потому что дети в большинстве своём могут даже не заметить и не осознать, что они сделали что-то плохое. Если в подобной ситуации рассердиться на ребенка, наказать его вместо того, чтобы понять и дать наставление, это лишь ранит его сердце. Лишь любовь и понимание взрослых истинно повлияют на ребёнка и помогут не допустить ошибок впредь.

2. УМЕНИЕ ПОНИМАТЬ ДЕТЕЙ И ВХОДИТЬ В ИХ МИР

У детей иное восприятие окружающей действительности, иные чувства, физиологически их мозг ещё не готов видеть мир в единстве. Родители должны учитывать эти особенности, постоянно объяснять ребёнку новое и отвечать на его вопросы. И самое главное — внимательно слушать их. В истории с Рафи бин Амром Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) спросил мальчика о причине его поступка и получил из уст ребёнка

объяснение. Мальчик признался, что кидал камни только потому, что хотел кушать. И тогда становится понятным, что голодный ребёнок поступил сообразно со своими потребностями, но при этом он может не осознавать, что поступил неправильно.

Поэтому всегда важно знать намерения ребёнка и его мысли. Что бы тот ни сделал, прежде всего необходимо его выслушать, то есть войти в мир его восприятия и понять мотивы его поступков. Но ошибка взрослых заключается в том, что они подходят к детям как к равным себе, и уровень их ожиданий столь же высок. Спонтанная реакция родителей на провинность ребёнка — гнев и желание быстро наказать. О том, что необходимо выслушать провинившегося, и вовсе забывается. При воспитании нужно учесть, если взрослый не понял мир ребёнка, то малыш тем более не способен сразу осознать, почему на него сердятся, и будет думать, что его не любят. Поэтому ещё раз подчеркнём, прежде чем обвинять и наказывать ребёнка, необходимо его выслушать.

3. НУЖНО ПОКАЗАТЬ АЛЬТЕРНАТИВУ

Нет сомнения в том, что ребёнку надо объяснить, почему его поступок был неправильным. Ре-





«Посланник Аллаха — образцовый пример для вас, для тех, кто возлагает надежды на Аллаха, [верит в приход] Судного дня и поминает Аллаха многократно»

(Сура «аль-Иншикак», 33/21).

агировать молчанием или запретами на проступки детей неверно. Этим родители ограничивают до минимума мир своего ребёнка. Взрослым нужно обязательно знать, что одновременно с запретом они должны показать детям альтернативу. Без этого ребёнок так и будет продолжать совершать ошибки и проступки. Познавательные потребности детей нужно удовлетворить, показав допустимые варианты разрешения ситуации. Если запретами закрывать им доступ к миру вещей и действий, то это отрицательно скажется на их развитии. Например, если ребёнку не разрешают рисовать на стене, а предлагают бумагу огромных размеров или просто альбом; если запрещают смотреть один фильм, но при этом предлагают посмотреть другой; если не разрешают бегать в маленькой комнате, а предлагают играть в просторном коридоре, то ребёнок не воспримет запреты трагически.

Пророк (салляллаху алейхи ва саллям), когда выслушал Рафи бин Амра, указал ему на ошибку, но тут же представил альтернативу: не закидывать дерево камнями, а кушать уже опавшие финики. Запрет не может накормить голодного ребёнка, поэтому Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) посоветовал лучший вариант насытиться.

4. МОЛИТЬСЯ ЗА НЕГО

Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) помолился за Рафи и тем самым сформировал в его душе понимание, что необходимо всё просить

только у Создателя. Знание об этом должно прочно закрепиться в сердце ребёнка: заручиться поддержкой Всевышнего, чтобы всё задуманное получилось. Когда человек сделает всё возможное для достижения результата, он обращается к Господу о помощи. Родители должны просить Всевышнего, чтобы он позволил им воспитать своего ребёнка самым лучшим образом, чтобы их слова имели влияние на юную душу. Очень важно, чтобы матери и отцы молились за своих детей, потому что такая молитва считается принятой.

5. ФИЗИЧЕСКОЕ ПРИКОСНОВЕНИЕ

Прикосновение с намерением поддержать ребёнка воспринимает как некое вознаграждение со стороны взрослого. Можно погладить его по голове, по щекам, провести рукой по спине, поднять на плечи, поцеловать, взять его ладошки в свои. Через подобные прикосновения ребёнок чувствует любовь и душевную теплоту и одновременно с этим ощущает себя в безопасности. Тот взрослый, который поступает таким образом, является его защитником и покровителем, а ребёнок понимает, что он не одинок в этом мире. Тактильный контакт отражает все чувства и действительно влияет на развитие детей. Исследования подтверждают: малыши, которых много ласкают, вырастают эмоционально и психологически более здоровыми, а дети, которые не получили этого в должной мере, имеют некоторые духовно-психологические заболевания. Потому

Жизнь Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) является настоящим источником того, что можно называть воспитанием в свете Откровений.



что прикосновение словно говорит маленькому человеку: «ты для меня очень важен, я рядом и не оставляю тебя». Ни одна речь, произнесённая с таким смыслом, по силе воздействия не сравнится с прикосновением. Если отец, или мать, или учитель погладят с любовью ребёнка, то это повлияет на него больше многих часов наставлений.

Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) погладил голову Рафи, и в этом действии заключено многое. Потому что ребёнок был пойман при совершении неблагоприятного поступка и догадывается об этом, он напряжен в страхе перед наказанием. Когда Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) погладил его по голове, что равнозначно словам утешения «не бойся, я рядом с тобой и я буду тебя защищать», мальчик чувствует, что его любят. Ребёнок перестаёт бояться и чувствует себя увереннее, поэтому наставления оказываются гораздо более эффективны. Подобное поведение взрослого важно и с той точки зрения, что оно может стать препятствием к другим провинностям. Потому что малыш, к которому отнеслись с любовью и пониманием, не сможет ответить неподобающе человеку, который выказал ему такое доверие. Такой взрослый станет для него особенным, и он будет стараться не расстраивать его.

Многие психологи при указании на оплошности ребёнка и для исправления его ошибок советуют делать примерно следующее:

- 1) *выяснить причину произошедшего;*
- 2) *обязательно озвучить не только ошибку, оставляя ребенка с проблемой, но и сказать, как нужно действовать правильно;*
- 3) *телесный контакт (объятие и поглаживание) для успокоения, закрепления доверия.*

Этими же принципами руководствовался Пророк (салляллаху алейхи ва саллям), наставляя Рафи. Он выяснил, почему мальчик ведет себя подобным образом, предложил альтернативу и самое важное — прикоснулся и помолился за него! Какой ребёнок не усвоит после этого нужный урок?

Содержание молитвы также направлено на то, чтобы помочь Рафи справиться с его проблемой: Пророк не просит «сделай его послушным» или «пусть мальчик не кидает камни», а говорит коротко, ясно, по сути — «насыть его». Ведь ребёнок был голоден и срывал финики, чтоб насытиться.

Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) имел огромное влияние на людей, взрослых и детей. Жизнь Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) является настоящим источником того, что можно называть воспитанием в свете Откровений. В Коране о нём говорится: «**Посланник Аллаха — образцовый пример для вас, для тех, кто возлагает надежды на Аллаха, [верит в приход] Судного дня и поминает Аллаха многократно**» (Сура «аль-Иншикак», 33/21).



в Исламе

Халима Демирешик

В ИСЛАМЕ ПРАВА ДЕТЕЙ ПРОПИСАНЫ ОЧЕНЬ ЧЁТКО И ВСЕ-
СТОРОННЕ, ТАК КАК В ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ ИМЕННО
САМЫЕ ЮНЫЕ ЕГО ЧЛЕНЫ БОЛЬШЕ ВСЕГО НУЖДАЮТСЯ В ЗА-
ЩИТЕ И ОПЁКЕ.



В свете Ислама

Рассмотрим основные.

1. Право ребёнка знать, что он является даром, благословением Всевышнего

В аятах Корана говорится о том, что в период джахилии многобожники ужасно расстраивались при появлении на свет девочки и от негодования их лица чернели.

Ислам изменил сознание людей и показал, что для Всевышнего не имеет значения различие полов, все дети без исключения — Его благословение. И у мальчиков, и у девочек есть равные права на любовь и заботу родителей. Ребёнок должен знать, что он дан Аллахом лишь на попечение отцу и матери.

Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) считал своих детей даром Всевышнего и всех любил одинаково. В первую же неделю после появления на свет новорожденного он совершал ритуальное жертвоприношение «Курбан-акика», угощал гостей и советовал сподвижникам делать то же самое.

2. Право на жизнь

Ислам защищает право детей на жизнь и категорически запрещает их убивать. Это повеление продиктовано тем, что люди оставляли в живых только младенцев мужского пола, а новорожденных девочек закапывали в землю, считая позором для своего рода. Современный вариант умерщвления детей не имеет половых различий. Это аборт, который запрещён Исламом. Только если плод несёт угрозу матери, врачи могут разрешить операцию, чтобы спасти ей жизнь. Если нет других веских оснований, то прерывать беременность запрещается. О положении тех, кто в состоянии невежества и гнева убил своих детей, говорится в Коране: **«В убытке оказались те, которые убивали своих детей по недомыслию и по невежеству и запрещали то, что давал им Аллах в удел, возводя [при этом] напраслину на Аллаха. Воистину, заблуждаются они и не следуют прямым путём!»** (Сура «аль-Ан'ам», 6 / 140). **«Не убивайте своих детей, опасаясь бедности. Мы даём пропитание им и вам.**

Воистину, убивать детей — тяжкий грех» (Сура «аль-Исра», 17 / 31).

3. Право детей на халяльное пропитание

Основа для физического и духовного развития — это пища, чистая во всех отношениях, соответствующая требованиям Ислама по содержанию и качеству, к тому же добытая честным трудом. Каждый отец должен обеспечить своих детей халяльным пропитанием. Об этом говорится в хадисе Пророка (салляллаху алейхи ва сал-

вать питание и одежду матери на разумных условиях. Ни на одного человека не возлагается сверх его возможностей. Нельзя причинять вред матери за её ребёнка, а также отцу за его ребёнка. Такие же обязанности возлагаются на наследника отца. Если они пожелают отнять ребенка от груди по взаимному согласию и совету, то не совершат греха. И если вы пожелаете нанять кормилицу для ваших детей, то не совершите греха, если вы заплатите ей на разумных условиях. Бойтесь Аллаха и знайте, что Аллах видит то, что вы совер-



«В Судный день вас будут призывать по вашему имени и по имени вашего отца. Давайте детям красивые имена!»

(Абу Давуд, «Адаб», 70).

лям): «Одно из прав ребёнка состоит в том, что отец обязан приносить в дом только чистую еду».

4. Право ребёнка на молоко матери

Грудное вскармливание очень важно во взаимоотношениях матери и ребёнка. Материнское молоко — идеальная пища в первые два года жизни маленького человека, необходимая для его полноценного и здорового развития. Установлено, что такие дети более сообразительны и психологически уравновешены. В Коране об этом говорится: «Матери должны кормить своих детей грудью два полных года, если они хотят довести кормление грудью до конца. А тот, у кого родился ребёнок, должен обеспечи-

шаете» (Сура «аль-Бакара», 2 / 233). В хадисе Пророка (салляллаху алейхи ва саллям) ещё раз подчеркивается: «Для младенца нет более благой и полезной пищи, чем молоко матери».

5. Право ребёнка на воспитание его матерью и женщинами её рода

Вопросу формирования личности в Исламе уделяется огромное значение, поэтому о воспитании детей девушка и юноша думают ещё до вступления в брак. Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) советовал брать в жёны женщину благочестивую, нравственную и богобоязненную. Именно эти качества она должна передать своему ребёнку. Он нуждается в любви и опеке, поэтому знания матери, образ её жизни и мысли напрямую влияют на формирование его лично-

сти. Именно до периода полового созревания у детей должен сложиться чёткий образ матери и женщины. Если мать не может стать примером собственному ребёнку, то необходимо отдать его на воспитание (а не на содержание) кому-либо из её родственников.

Роль первой воспитательницы обозначается термином «хидана». В Исламе оговорены все качества, которыми должна обладать эта женщина: быть свободной, совершеннолетней, здравомыслящей, обязана хорошо заботиться о ребёнке. Хиданы не должны быть больными, слишком старыми или работающими с утра до вечера: такие женщины не смогут обеспечить хороший уход. Хидане, будь она матерью или родственницей (или той, кто выполняет эту работу профессионально), надлежит не только смотреть за ребёнком, но ещё воспитывать и развивать его. Хидана должна быть надёжной. Родителям или отцу необходимо быть уверенным в том, что жизнь ребёнка в безопасности и он воспитывается в надлежащей культуре и нравственности. Ислам запрещает отдавать на попечение детей той женщине, которая совершает явные грехи.

Желательно, чтобы родственницы матери ухаживали за подрастающим поколением. От чужого человека сложнее ожидать тепла и ласки, заинтересованности, к тому же посторонние вольно или невольно могут выплеснуть на ребёнка негативные эмоции. Но родственные отношения — это совсем другое. Поэтому, по законам Ислама, дети имеют право на такого наставника, который обеспечит им все физические потребности и не будет навязывать свои плохие привычки. Пророк Всевышнего (салляллаху алейхи ва саллям) настаивал на том, чтобы воспитание происходило тщательным образом и права ребёнка соблюдались в любых, даже самых незначительных ситуациях.

Как-то раз Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) вместе со своими сподвижниками возвращался из Мекки в Медину после совершения умры. Дочь погибшего Хамзы Умама (радыяллаху анху) побежала следом за Пророком (салляллаху алейхи ва саллям), призывая его: «О, мой дядя, мой дядя!». Благочестивый Али (ра-

дыяллаху анху) поднял её на руки и велел своей супруге Фатиме взять к себе эту девочку. В Медине между тремя сподвижниками Пророка (салляллаху алейхи ва саллям): Али, Заидом и Джафаром (радыяллаху анхум) возник спор о том, кому взять на воспитание Умаму. Али так аргументировал: «Она дочь моего дяди». Джафар возразил: «Она тоже дочь моего дяди и вдобавок ко всему я ещё женат на её тёте». А Заид сказал: «Это ребёнок моего брата, Хамзы». Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) рассудил так, чтобы девочка осталась там, где её тетя, то есть в семье Джафара: «Тётя является второй матерью» (Бухари, «Мегази», 43; Умра, 3; Муслим, «Джихад», 90).

6. Право ребёнка на красивое имя

Ислам говорит о том, что у ребёнка должно быть благозвучное имя с красивым значением. Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) обязал мусульман давать имя новорождённому в течение недели. Подавая пример, он сам нарекал его в первый же день. В хадисе говорится: «Дети имеют право, чтобы их отцы давали им красивые имена и воспитали людьми высокой внутренней культуры и нравственности» (Суюти «аль-Джамиус-сагир», 2, 538, 2489). В другом хадисе сказано: «В Судный день вас будут призывать по вашему имени и по имени вашего отца. Давайте детям красивые имена!» (Абу Давуд, «Адаб», 70).

7. Право ребёнка на суннат, обрезание

Начиная с Пророка Ибрахима (aleyхиссалям) суннат — обрезание — одно из неотъемлемых прав ребёнка. Обрезание можно совершать, начиная с первой недели после рождения до наступления периода полового созревания. Эта необходимость — сунна, которая приближена к фарду — обязательному. Такая операция очень полезна для здоровья.

8. Право ребёнка на игру

Игра очень важна для воспитания и полноценного умственного развития детей. В этом нет сомнений ни у кого из учёных: богословов, психо-

логов, социологов. Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) настоятельно советовал своим сподвижникам играть со своими чадами и создавать условия для забав: *«Тот, у кого есть дети, пусть вместе с ними превратится в ребёнка»*. Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) сам с удовольствием возился с малышами: носил их на плечах, руках, возил на спине, обливал лица водой, гладил по волосам, называл ласковыми словами. Они любили теревить его волосы, и Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) разрешал это делать. Он позволял своим детям общаться на улице со сверстниками и показывал новые развлечения. Когда проходил по улице, Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) приветствовал детей и советовал им играть на земле. Находившийся на его воспитании Анас (радыяллаху анху) с любовью говорил о нём как о самом лучшем наставнике, кто шутил, развлекал и играл с детьми. Имам Газали, говоря о праве ребёнка на забавы, обращал внимание на их важность и творческую составляющую. Если жизнь детей заполнять только уроками и высокими идеалами, это плохо повлияет на их самочувствие. Поэтому Ислам предписывает всегда учитывать необходимость в жизни ребёнка полноценной развивающей и развлекающей игры.

9. Право ребёнка на то, чтобы его не избивали

Даже за проступки ребёнка нельзя покарать так же, как и взрослого. Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) говорил, что не будут записаны совершённые грехи на ребёнка, который не достиг половой зрелости, и на того, кто спит до наступления пробуждения, и на умалишенного, который не обрёл здоровье (Абу-Давуд, «Худуд», 17). Исламские алимь объединились во мнении, что детей нельзя бить до 8 лет. Только в этом возрасте ребёнок уже чётко различает правильное и ошибочное. До того же времени за допущенную им оплошность нужно сделать лишь замечание и обязательно показывать пути исправления, и только если ребёнок будет упорствовать — поругать.

10. Право ребёнка на хорошее воспитание

В Коране об этом говорится: **«О вы, которые уверовали! Остерегайтесь вместе с вашими семьями огня, топливом для которого служат люди и камни. К нему приставлены ангелы — суровые, сильные, которые не отступают от повелений Аллаха и выполняют то, что им велят»** (Сура «ат-Тахрим», 66 / 6). Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) подчёркивал, что ни один отец не может оставить для своего ребёнка лучше наследства, чем прекрасное воспитание.

11. Право ребёнка на равенство

Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) советовал родителям относиться ко всем детям одинаково. Когда это условие не соблюдалось, это расценивалось как *зулум* — несправедливость. Как-то раз сподвижник Нуман бин-Башир (радыяллаху анху) решил оставить наследство только одному своему ребёнку. Он попросил Пророка (салляллаху алейхи ва саллям) засвидетельствовать факт передачи имущества. Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) отказался: *«Все твои дети имеют равные права, возьми своё решение и эту бумагу обратно и не бери меня в свидетели, потому что я не хочу быть очевидцем бесправия и притеснения. Я могу засвидетельствовать лишь то, что соответствует предписаниям Корана и истине»* (Абу Давуд, «Сунна», «Иджарат», 47; Муслим, «Хибат», 10, 14, 19). Алимь, которые рассматривали вопросы исламского воспитания, также указывали на обязанность родителей быть справедливыми во всём. Подарки, количество поцелуев, забота, внимание должны распределяться между детьми поровну.

12. Право детей на получение необходимых знаний

Отец как глава семьи обязан обеспечить своему ребёнку такие знания по основам Ислама, которые могут защитить его веру и дают возможность выполнять все установления религии. Если мужчина проводит много времени вне дома и не имеет возможности учить сам, то обязан отдать

ребёнка на воспитание к знающему и надёжному наставнику. Это предписание Ислама важно для родителей, которые заботятся о счастье своих детей как в земной, так и в будущей жизни. В Коране записано: **«Вели членам своей семьи совершать намаз и будь терпелив при его [совершении]. Мы не требуем от тебя удела, Мы сами наделим тебя уделом, а [добрый] за богобоязненностью»** (Сура «Та Ха», 20 / 132). В хадисе говорится: *«Ребёнок имеет право на то, чтобы до наступления половой зрелости его обучили совершению намаза. Ребёнок имеет право требовать от отца, чтобы его научили писать и читать, плавать, уметь ездить на коне и питаться только чистой пищей»*.

13. Право ребёнка на помощь в создании семьи

Как сообщает Абу Хурайра (радыяллаху анху), Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) заявлял: *«Ребёнок имеет право, чтобы отец поженил его после наступления половой зрелости»*. В другом хадисе говорится о том, что если молодой человек отсрочил женитьбу и потому ступил на путь греха, то вместе с ним ответственность за это несёт и отец: *«Если у кого-то родится ребёнок, пусть даст ему красивое имя и красивую нравственность. Когда наступит время, пусть он его женит. Если человек, достигший совершеннолетия, имеющий расположение к женитьбе, по каким-то причинам не смог это сделать или не хочет вступать в брак, то, если он совершит хотя бы один грех, этот грех будет записан и на его отца»*.

Молитвы родителей за своих чад ценны и принимаемы, они подобны молитвам Пророков за свою умму. Пусть Всевышний дарует огромную милость тому отцу, который воспитанием помог ребёнку стать хорошим и благодарным сыном. Пусть Всевышний Аллах даст всем родителям возможность достичь самых высоких уровней Рая и познать самые счастливые минуты жизни на земле. Проявляй к своим детям любовь и заботу и получай такую же заботу и любовь от них. Аминь!



БУДУЩЕЕ НАШИХ ДЕТЕЙ

■ Проф. Яшар Кандемир

Большинство родителей готовы сделать всё и пожертвовать многим ради перспектив своего ребёнка, чтобы помочь ему окончить университет и получить профессию, обеспечить материальное благополучие и счастливую судьбу. Но стоит помнить о том, что будущее наших детей не ограничено только земной юдолью. Истинно то будущее, которое является бесконечной жизнью в мире ином. Но заботимся ли мы об их вечной жизни столь же сильно, как об их устройстве в земной? Даём ли мы им сокровища праведности и благих деяний или же помогаем собирать дрова для растопки адского пламени? Вот в чём вопрос!

Один молодой человек по имени Харис ибн Сурака погиб в сражении при Бадре. Он был смертельно ранен острой стрелой, когда наклонился попить воды из колодца. Харис приходился двоюродным братом Анасу, слуге Пророка (салляллаху алейхи ва саллям). После битвы, когда мусульмане вернулись в Медину, к Мухаммаду (салляллаху алейхи ва саллям) подошла мать Хариса и спросила: «О Пророк Аллаха, ты знаешь, как сильно я люблю своего сына! Если он в Раю, то я проявляю красивое терпение и пусть Всевышний вознаградит меня. Но если он не попал туда, то буду убиваться по своему ребёнку насколько хватит моих сил». Посланник Аллаха обратился к страдающей женщине: «О мать Хариса! В Ахирате есть несколько уровней Рая. Твой сын на самом высоком уровне, в Раю Фирдаус» (Бухари, «Джихад», 14; «Мегази», 9). После слов Пророка (салляллаху алейхи ва саллям) горе матери сменилось смирением. Она теперь знала: её сын обрёл вечное счастье.

Современным родителям нужно тоже думать о неотвратимом будущем своих детей. Они должны поддерживать их в обустройстве земной жизни и помогать обрести в Ахирате хорошее положение. Самое большое добро для любимого человека — сделать всё, чтобы по воле Всевышнего спасти его от Ада. Если родители воспитали ребёнка так, чтобы он жил по установлениям Корана и по истечении жизненного срока принял смерть покорным Всевышнему, искренним мусульманином, значит, они по-

могли ему приобрести самое лучшее будущее.

Благочестивый Умар (радыяллаху анху) очень любил своего старшего брата Зайда ибн Хаттаба. В одном из сражений в период правления Абу Бакра (радыяллаху анху) он потерял его. Печалась, Умар часто говорил: «Когда ветер дует со стороны Саба, я чувствую запах рубашки своего брата. Зайд стал раньше меня мусульманином и шахидом. Он участвовал во всех походах вместе с Пророком (салляллаху алейхи ва саллям). Он пал в бою, будучи знаменосцем». Когда Умар стал халифом, его навещал знаменитый поэт Мутаммам ибн Нувайра. Он поведал халифу свою историю. Во времена Пророка (салляллаху алейхи ва саллям) Мутаммам и его брат Малик были руководителями племени и приняли Ислам. Но поклонение Аллаху не стало сутью Малика, и он вышел из религии в период правления Абу Бакра (радыяллаху анху) и был убит. Говорили, что произошла роковая ошибка и Малик на самом деле искренне вернулся к Исламу. Мутаммам сильно переживал смерть своего брата, сочинил много стихов, которые стали популярны. Умар (радыяллаху анху) также восхищался его поэтическим даром. После рассказа Мутаммама боль за погибшего брата с новой силой вспыхнула в сердце халифа, и он произнёс: «Если бы я имел способность сочинять красивые стихи, я бы для Зайда написал их множество!». Поэт немного помолчал и затем произнёс слова, над которыми стоит глубоко задуматься: «Ах, если бы Малик после смерти попал туда же, куда и твой брат, в Рай, я бы несколько не переживал и даже не сочинял бы стихи!» Умар (радыяллаху анху) смутился, и улыбка появилась на его лице. Он признался: «Прости, Мутаммам, никто до сегодняшнего дня так не смог меня утешить, как ты!».

Мы говорим о том, какой должна быть жизнь наших детей, и как мусульмане знаем, что истинно прекрасное будущее — в знаниях Ислама и соблюдении предписаний Всевышнего. Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) наставлял: «*Никто из родителей не даст более ценного подарка своим детям, чем воспитание в адабе Ислама*». Под адабом в данном случае

подразумеваются внутренняя и внешняя культура поведения му'мина (Тирмизи, «Бирр», 33). Современные матери и отцы отличаются от людей времён невежества тем, что не закапывают новорожденных в землю, но непроизвольно бросают в объятия физической и духовной гибели, оставляя их души голодными. Родители хотят защитить своих детей от жизненных бурь и стремятся отдать в престижные школы, но обучают ли они этого маленького человека тому, как устоять перед лицом сложностей, воспитывают ли стержень в душе? Вера и является этим внутренним стержнем. Это вера в то, что абсолютно все события в мире, плохие и хорошие, происходят по воле Всевышнего. Перед Его величием набожный ребёнок укрепляет свой дух, а наставления и примеры праведников, нравственность, которая описана в Коране, помогут сохранять силу души. Так человек не ослабеет и не потеряет желание жить, что бы ни произошло — предательство дорогих людей, потеря любимой работы, смерть близких, одиночество. Вера во Всевышнего и в будущую жизнь всегда даст му'мину духовную опору, силу сопротивляться и противостоять всем болям и невзгодам.

Наша жизнь не ограничивается только земным существованием, и все беды не заканчиваются после смерти. Как сказано в суре «Музамиль» 73/17, самое большое страдание и самая большая нищета ждёт людей в тот день, когда даже у детей волосы поседеют: **«И если вы не уверуете, то как же вы спасётесь в такой день, когда младенцы становятся седыми?»**.

Поэтому самая важная задача родителей — день за днём способствовать тому, чтобы их дети в Судный день и после него попали в хорошее место. Беды и страдания в Ахирате будут страшнее, чем все несчастья земные. И в то же время счастье, которое испытают там искренне верующие люди, будет постоянным и ничем не омрачённым. Чтобы дети были счастливы и в этой жизни, и в вечной, нужно вырастить их хорошими мусульманами. Не воспитать людей искренними и покорными рабами Всевышнего равносильно тому как своими руками бросить в Ад.



بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

О том, как не потерять ПРОНИЦАТЕЛЬНОСТЬ

■ Осман Нури Топбаш

*Д*ля истинного мусульманина ум, способности, имущество, статус, дети — не цель, а средства стать ближе Всевышнему. Это означает умение прочувствовать, принять, понять суть благ и благодарить за них Создателя. Но если сердце мусульманина из-за совершаемых грехов постепенно закрывается от искреннего переживания веры, то нужно бить тревогу, обратиться к тауба и истигфару, зикру, чтению Корана и салаватам.

В одном из произведений Д. Руми приводит историю о духовном состоянии человека, который потерял проницательность и чуткость сердца. Каждый из нас может вынести из этой притчи много уроков. Вот что в ней рассказывается.

Однажды к Пророку Шуайбу (алейхиссалам) подошёл человек и поделился своей, как он считал, избранностью: «А знаете ли вы, что Всевышний Аллах — свидетель многих моих прегрешений, но несмотря на это Милостью Своей не наказывает меня».

Шуайб (алейхиссалам) с вдохновением от Всевышнего отвечал ему: «Ты говоришь, что со-

вершил много грехов, а Создатель не призывает тебя к ответственности и не наказывает. О, человек, свернувший с пути к саду и снующий по безжизненной пустыне, сердце твоё ослепло! Сколько раз уже наказывал тебя Всевышний, а ты даже не понял этого! Тебя покрыла пелена забвения, и свет искренней веры скрыт от тебя. Ты превратился в пленника своих грехов, страстей, фантазий и бесплодных желаний. Ты стал считать духовный позор счастьем и привык жить на этой волне. Ты не способен отличить лучезарность света от густоты мрака. Твоё сердце перестало быть проницательным и понимать суть происходящего.

Покорный же Богу раб почувствует изменения в своём состоянии, когда совершит грех. Он в слезах сожаления поспешит обратиться: «О, мой Господь, прости!». Но тот, кто упорно продолжает грешить, обрекает своё сердце на онемение и глухоту, словно набивает его землёй. Он перестаёт замечать свои проступки и не чувствует необходимости просить прощения. Грехи постепенно уводят его от живительного источника веры. Он даже не вспомнит о том, что



нужно просить прощения — столь сильно одолеет его забвение. Грехи обретут для него сладостное звучание. Зеркало его души покроется слоями копоти, а почерневшее сердце начнёт ржаветь и — умирать.

Если писать на чистом белом листе чернилами, то написанное будет ясным. Но если поверх испещрённой старыми записями бумаги нанести что-то ещё, то все записи спутаются и невозможно будет ничего разобрать. Тогда исказится и смысл текста. А если ещё больше написать на том листе, то станет он чёрным как сердце далёкого от веры человека. Так проси же у Всевышнего указать тебе истинный путь, и только так ты освободишься от страданий, у которых нет исцеления. Только Он может спасти и очистить твоё сердце от черноты и ржавчины!»

Слова Пророка подействовали на человека, и он в смятении спросил:

— Тогда скажи мне, Пророк, какие знамения показывают, что Всевышний наказывает меня?

Всевышний передал откровение своему Пророку: «Я до времени скрываю недостатки и грехи людей, не раскрываю их тайн, но есть знаки того, что человек попал в беду: он выполняет своё предназначение быть рабом Всевышнего, соблюдает пост, делает намаз, даёт закят и совершает много других добрых дел, но при этом не испытывает духовное удовольствие и душевную удовлетворённость». Его богослужения по форме соответствуют тому, что необходимо, его покорность — прекрасна, но нет в нём духовности, а душа и тело перестали быть в гармонии. Это как орехи, скорлупа которых кажется с виду здоровой, а внутри ничего нет... Чтобы вера и служение стали для тебя высшим счастьем, нужно, чтоб душа участвовала во всех твоих де-

лах. Из пустого зерна выйдет ли росток?

Человек слушал Пророка и преобразался. В его душе поселилась надежда. Он стал просить прощения и устремился сердцем ко Всевышнему».

Всевышний Аллах мягок и прощает своих рабов. Он откладывает наказание, давая возможность исправиться. В Коране говорится: «Если бы Аллах стал наказывать людей за их деяния, то Он не оставил бы на поверхности земли ни единого живого существа, но Он предоставляет им отсрочку до назначенного срока. Их срок настанет. Воистину, Аллах видит [деяния] Своих рабов» (Сура «Фатыр», 35 / 45).

И в то же время Всевышний говорит о тех, кто в гафлете (неведении) совершал дела: «Скажи [Мухаммад, неверным]: «Не поведать ли вам о тех, кто в деяниях своих потерпел наибольший убыток? Тех, чьи усилия в этой жизни были тщетны, а ведь они думали, что поступают наилучшим образом»» (Сура «аль-Кахф», 18 / 103—104).

Искренне верующие переживают за то, чтобы их дела не нанесли урона для будущей жизни, и даже незначительные ошибки увеличивают в своих глазах. А те, кто потерял связь со Всевышним, не придают значения грехам, сколь бы велики и многочисленны они ни были. Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) наказывал своей супруге: «О, Айша! Остерегайся даже самых маленьких, незаметных грехов. Есть такой ангел Всевышнего, который наблюдает за нами и записывает все наши дела» (Ибн Маджа, «Зухд», 29; Дарими, «Рикак», 17).

Один из самых страшных проступков современных людей — сплетни о других. Так чело-

век унижает рабов Всевышнего, не ценит, не уважает окружающих. Сплетник уподобляет себя вершителю и погружён в самомнение: таким образом его нафс расцветает. Но Всевышний Аллах недоволен теми, кто оскорбляет и нарушает права других Его созданий. В Коране есть аят: **«Горе всякому клеветнику, хулителю»** (Сура «аль-Хумаза», 104 / 1). В последующих аятах подробнее сказано о положении этих несчастных: они будут брошены в Хутаму, в огонь, который достигнет их сердца, то есть в Ад.

А любовь к мирскому — суета сует, которая лишает богослужения духовности. Об этой людской слабости Всевышний Аллах так го-



ворит в Коране: «Человек же, когда Господь ради испытания почтит и одарит его милостями, говорит [горделиво]: «Господь мой почтил меня». Когда же Он ради испытания ограничивает его в пропитании, тот говорит [недовольно]: «Мой Господь подверг меня унижению». **Вовсе нет! Вы сами поступаете противоправно с сиротой, не призываете друг друга к тому, чтобы накормить бедняка, присваиваете алчно [и без разбору] наследство и крепко любите богатство»**(Сура «аль-Фаджр», 89 / 15-20).

Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) го-

ворил: *«Сердце ржавеет подобно железу»*. Его спросили:

— О, Посланник Аллаха! А чем же его можно очистить?

— Нужно много читать Коран и постоянно вспоминать о Всевышнем (Али аль-Муттаки, «Канзуль Уммал», 2, 241).

Всевышний, говоря о любимых рабах, подчёркивает: если они и совершают проступки, то сразу сожалеют о содеянном и прекращают грешить. В Коране сказано: **«Тем же, кто совершил скверный поступок или прегрешение против самого себя, а потом вспомнил Аллаха, попросил прощения за свои**

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ БОГОСЛУЖЕНИЯ ПРИНЕСЛИ ПОЛЬЗУ, ИХ НУЖНО СОВЕРШАТЬ ИСКРЕННЕ, В ГАРМОНИИ ДУШИ И ТЕЛА. БЕЗ ЭТОГО ОНИ ПОДОБНЫ ПУСТОЦВЕТАМ И НИЧЕМ НЕ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ЗЁРЕН, НАЧИНАЮЩИХ ГНИТЬ.



грехи — а кто может простить грехи, кроме Аллаха? — и не собирается умышленно повторять прегрешения, наградой будут прощение от их Господа и райские сады, в которых текут ручьи. Вечно будут они пребывать там. Сколь прекрасно воздаяние тем, кто вершит [добро]!» (Сура «Али Имран», 3/135—136).

Человек совершает грех в тот момент, когда забывает о Всевышнем. Поэтому необходимо постоянно читать зикр, чтобы уберечься от этого. Если сердце очерствеет, то человек перестанет вовремя совершать намазы, вставать на намаз тахаджуд и потеряет драгоценную воз-

возможность в предрассветные часы молить о прощении (а это время самое благодатное для устремления ко Всевышнему). Поэтому Создатель обращается к Пророку (салляллаху алейхи ва саллям) и ко всем мусульманам: **«Поминай в душе Аллаха в покорности и страхе, поминай про себя и негромко, утром и вечером, и не будь из тех, кто пренебрегает предписаниями Аллаха»** (Сура «аль-Араф», 7 / 205).

Для того, чтобы богослужения принесли пользу, их нужно совершать искренне, в гармонии души и тела. Без этого они подобны пустоцветам и ничем не отличаются от зёрен, начинающих гнить. Сомнительная или харамная

**ИСКРЕННЕ ВЕРУЮЩИЕ
ПЕРЕЖИВАЮТ ЗА ТО,
ЧТОБЫ ИХ ДЕЛА НЕ НА-
НЕСЛИ УРОНА ДЛЯ БУ-
ДУЩЕЙ ЖИЗНИ, И ДАЖЕ
НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ
ОШИБКИ УВЕЛИЧИВАЮТ
В СВОИХ ГЛАЗАХ.**



пища лишает богослужения духовности. Утончённость веры возрастает пропорционально тому, насколько мусульманин оберегает свой желудок от запретного. Рассказывают, что как-то раз Ибрахим Адхам молился в мечети Байти Макдис и остался там ночевать. Посреди ночи двери храма открылись, и туда зашёл один праведник. Он совершил два ракаата намаза и сел спиной к михрабу. Потом в мечеть вошли ещё сорок человек, и один из них заметил: «Здесь кто-то есть, он спит».

— Да это Ибрахим Адхам, — ответил праведник. — Он уже сорок дней не получает духов-

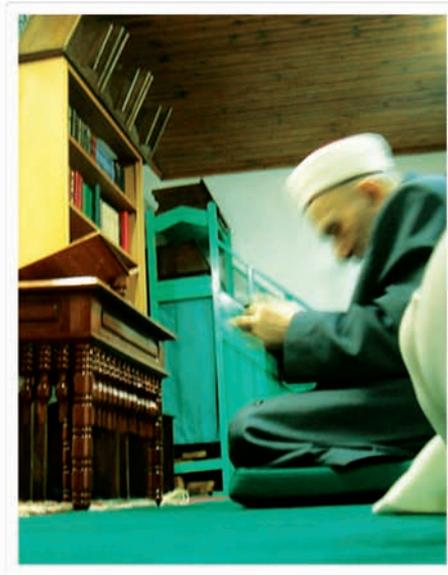
ного удовольствия от совершённых намазов.

Ибрахим услышал эти слова и тут же встал. Он поприветствовал всех и обратился к наставнику:

— Ради Всевышнего, скажите, из-за чего это происходит со мной?

— Ты шёл сюда и в Басре купил финики. Ты подумал, что твои фрукты упали на землю, поэтому поднял несколько штук и положил в сумку. Но они не принадлежали тебе. Поэтому ты не ощущаешь духовной радости.

Ибрахим Адхам тут же отправился в путь, нашёл продавца фиников и просил проще-



ния. Его раскаяние так повлияло на торговца, что он стал щедрее делиться частью доходов с нуждающимся и путниками (Фариуддин Аттар, «Тазкиратуль-аулия», 122-123).

Так пусть же Всевышний Аллах причислит нас к тем счастливым людям, которые искренне, в богобоязненности и одобрении Создателя выполняют своё предназначение быть Его рабами, получают духовную радость от совершения богослужений и умеют ценить все Его дары!

Аминь.

ДОБРОВОЛЬНАЯ БЕЗДЕТНОСТЬ

свободный выбор личности или жертва моды?

■ Амина Джалялова

В мире движение *чайлдфри* появилось более полувека назад. Термин заимствован из английского языка: *child-free* — свободные от детей. Он означает отсутствие детей и сознательное нежелание когда-либо стать родителями. Быть чайлдфри модно, к этому подталкивают многочисленные масс-медиа, которые дают юным душам примеры жизненных ценностей. Телеканалы и глянцево-журналы призывают в первую очередь добиться личного успеха, построить карьеру, жить для себя. Дети, требующие огромной заботы, бесконечного терпения, внимания и любви, начинают восприниматься как обуза. Чайлдфри утверждают, что человеческая жизнь может быть полноценной и без потомства. Это не значит, что такие люди ненавидят детей — некоторые могут любить их, некоторые остаются безразличными. К тому же, не стоит причислять к числу чайлдфри тех, кто откладывает рождение ребёнка на более поздний срок. Некоторые люди попадают в зависимость от чужого мнения. Если мужчина категорически не хочет детей, а женщина не имеет чёткого мнения по этому вопросу, то через какое-то время ей начнет казаться, что действительно её выбор — не рожать детей. Другие женщины начинают разделять убеждения чайлдфри лишь потому, что страдают комплексом неполноценности или заниженной самооценкой. Девушка, которая считает себя неудачницей и постоянно что-то забывающей, может полагать, что не справится с ответственной ролью матери. На самом деле природа уже обо всём позаботилась: материнским инстинктом женщины бываю обделены крайне редко. А такие сомнения и страхи говорят лишь о том, что девушка серьёзно

и ответственно относится к данному вопросу и сможет стать прекрасной мамой. Чайлдфри же сознательно отказываются обзаводиться потомками — ни сейчас, ни когда бы то ни было. Поэтому не стоит записывать себя в ряды добровольно бездетных только лишь из-за минутных тревог и опасений.

Причины, по которым люди отказываются обзаводиться потомством, у всех разные. Учёные, психологи и социологи, выделяют несколько основных.

Первая — обесценивание человеческой жизни как таковой. После многочисленных глобальных войн и вооружённых конфликтов снизилась ценность человеческой жизни. В России тяжёлая экономическая ситуация только добавила масла в огонь: нынешние мужчины и женщины детородного возраста — то самое поколение «лихих 90-х». Из этого прямо следует вторая причина — экономическая нестабильность. Люди не хотят заводить детей, не имея уверенности в завтрашнем дне. Третья версия — современные женщины теперь могут решать, когда им планировать беременность, сохранять её или прерывать, а может совсем отказаться от детородной функции. Четвёртая причина — идея о перенаселённости планеты, нехватки природных ресурсов и жизненного пространства. Сами же те, кто обрёл себя на добровольную бездетность, зачастую говорят о свободе, в том числе делать свой выбор. Такие люди предпочитают оставаться мобильными при смене места жительства, работы, партнёра, стремятся уменьшить степень финансовой ответственности. Чайлдфри боятся того, что родительство, будучи необратимым шагом, им не понравится, и тем самым подчёркивают свою так называемую ответственность за судьбу ребёнка ещё до того,

Дети — воплощение любви, отрада родителей и украшение жизни человека. Воспитание благочестивого ребёнка — это залог счастья в обоих мирах: земном и вечном.

Современность



как он появился на свет. Женщины опасаются тех изменений, которые произойдут с телом во время беременности и родов, и зачастую довольствуются общением с детьми родственников или друзей. Один из популярных лозунгов чайлдфри: «Прежде чем рожать новых детей, нужно сделать счастливыми уже существующих». Такие люди объединяются в интернет-сообщества, чтобы, как они сами выражаются, противостоять давлению общества, которое якобы заставляет их обзаводиться потомством. Многие исследователи отмечают, что чайлдфри являются менее «социально удобными», так как им в большей степени свойствен эгоизм и индивидуализм. Чайлдфри иногда осуждаются окружающими за то, что своим отказом они не вносят вклад в будущее нации. Контраргументом же служит то, что детей часто желают по гораздо более эгоистичным причинам. Наверняка все прекрасно знают расхожую фразу о пресловутом стакане воды в старости. Она стала чуть ли не камнем преткновения, разделившим спорящих по разные стороны баррикад. Одни бьют тревогу, что население планеты стареет и постепенно уменьшается. Другие же утверждают, что всегда рождается достаточно много детей, чтобы гарантировать будущее любой нации.

В мусульманской семье этой современной тенденции нет места. Верующими образ мысли и жизни чайлдфри воспринимается как восстание против заповедей Корана, в котором велено принимать детей с радостью и растить их с заботой и богобоязненностью. В Исламе дети считаются даром Всевышнего. Многочисленные предписания заводить семью и детей содержатся в сурах Священной книги. В одном из аятов говорится: «**Аллах властен над**

небесами и землёй. Он творит, что пожелает, Он дарует, кому пожелает, потомство женского пола, а кому захочет — мужского пола. Или же Он сочетает браком мужчин и женщин, а кого пожелает — делает бесплодным. Воистину, Он — знающий, всесильный» (Сура «аш-Шура», 42/49-50). Безусловно, аборт и детоубийство осуждены Исламом, не поощряется и добровольная бездетность. Дети — это милость Всевышнего, и для мусульманина нет большего счастья в жизни, чем собственный ребёнок. Иметь детей — это величайшее благо, а высшее предназначение женщины — стать матерью. Конечно, правы те люди, которые хотят дать своему ребёнку всё лучшее, что есть в земном мире. Это также одна из обязанностей родителей. Но не стоит в погоне за материальными благами этого мира забывать об Ахирате. Пытаясь бороться с человеческим естеством (продолжение рода учёные относят к разряду основных человеческих инстинктов, а для мусульманина иметь потомство является обязанностью), люди бунтуют против всех законов природы и её Создателя. Люди порою запираются в мирских мелочах, забывая о неописуемых просторах Милости и Всемогущества Творца всего сущего: «**Неужели тот, кто сотворил небеса и землю, не в силах создать подобное им? Да, способен! Ведь Он — Творец, мудрый. Когда Он хочет чего-либо, то стоит только Ему произнести: «Возникни!» — и творение возникает»** (Сура «Ясин», 36/81-82).

Дети — воплощение любви, отрада родителей и украшение жизни человека. Воспитание благочестивого ребёнка — это залог счастья в обоих мирах: земном и вечном.

Сказ о жизни Ашима-бува и его детях

■ Мария Шереметева

Урумчи. Тогда ещё уйгурский посёлок, расположенный на склоне Тяньшанских гор. Холодной суровой зимой в семье мусульман-уйгуров родился мальчик-с-пальчик: маленький, в ладошке умещался. Никто и не верил в то, что он выживет, только молились за него. Покормит его мама, в шапку-ушанку спрячет и дальше продолжает делами домашними заниматься. Но Всевышний долгую жизнь ему предписал. Так и жил мальчик в шапке-ушанке, привезённой ещё с алтайских гор, до весны. А там постепенно его слабенькое тельце стало наполняться силой.

Научился он бегать по песку на крепких ногах словно ветер — не поймаешь. Стал он юношей, да таким, что матери самой поверить трудно: мала шапка, на голове еле держится. Вырос мальчик-с-пальчик Ашим богатырём настоящим: за себя постоит и других не обидит, старательный, с руками золотыми. Медресе окончил, Коран научился читать, хадисы многие наизусть знал. С волнением ожидал время намаза, любил

в мечети молиться. Земледелием занялся. Ласков с землёй был, терпелив, работы не боялся. И она тоже щедро отвечала на его ухаживания: богатый урожай умел собрать Ашим. Как пришла пора — женился, родились у него сыновья и дочери. Переселился он жить в Кульджу, на берег реки Или: любил, чтобы вода и небо в глазах отражались. А как стали с земли их вытеснять, на мусульман гонения устраивать, так ушёл он с семьёй к Иссык-Кулю, к горам, в Бишкек.

Новая земля приняла их радушно. Ашим построил дом добротный. По весне ждал цветения деревьев персиковых, а по осени любил смотреть на солнце сквозь гроздь винограда прозрачного. Супруга его с хозяйством ловко управлялась, и дочери всегда на подхвате: с утра двор подметён, вода из родника в сосудах, лепёшки в тандыре — аромат на всю округу. Налепят домашнюю чучвару с клеверной начинкой, манты из тыквы, лагман натяннут умело. Гордился Ашим ими и надеялся: хорошие хозяйки будут. Угощать любил соседей тем, что Бог послал. Не ску-

пился, но экономным был. Забегали к нему люди за советом, за инструментами, а то и за тем, чтоб поругал, наставил — слово его ценили. А он всё работал, молился, жил тихой жизнью своей. Когда тяжело было на душе, открывал Коран. Любил он сурю «Ибрахим», перечитывал её: сердце лёгким становилось тогда. Перенял он от Пророка Ибрахима (алеихиссалям) молитвы, заучил наизусть и шептал постоянно: «О Господи! Даруй моему городу безопасность и убереги меня и моих сыновей от поклонения идолам. Господи наш! Пусть они совершают намаз. Воистину, Тебе ведомо и то, что мы таим, и то, что мы вершим явно. О Всевышний, внемли моей мольбе. Прости меня, моих родителей и всех верующих в день расплаты».

...Турсунай и Гульнара бежали домой, боясь опоздать. Им явно и бесповоротно открылось: они должны выполнять все повеления Всевышнего Аллаха — совершать намаз, повязать платок, жить по Исламу. Они боялись, как бы не наступил Конец Света прямо сейчас. И, перебивая друг друга, прямо с порога попросили: «Мама, быстрее! Подайте платок, пожалуйста! Надо, надо молиться!» Первое обращение к Богу было без слов, сердцем, слезами. Потом дружно, большой семьёй пошли в медресе, стали учиться Исламу. Теперь уже почти вся родня по матери и отцу соблюдают заповеди Всевышнего.

Готовится в доме лагман уйгурский. Турсунай, внучка дедушки Ашима, нарезает овощи с огорода, напевая: «Астагфиру, астагфар, аси бен-

ден гуняжкар, гунаимны ати кыл, йа Алимун, йа Гаффар» (Прости, прости, Твой раб горделив и грешен, прости ж грехи мои, о Всезнающий, о, Прощающий). Этому Ашим-бува научил её в детстве. Стрункой ложится морковь на поднос, лук присмирел, картошка, стручки фасоли и перец ждут своей очереди. В доме особенный запах — равнины Кульджинской ароматы. Богата дождями равнина далёкая, оттого и вкус лагмана становится полным и настоящим. Вспоминают домашние Ашима-бува в своих разговорах. «Пусть Всевышний к нему будет милостив. Человек был хороший, а детей как любил!» — переговариваются внучки, поглядывая на шумную игру малышей. И в тысячный раз пересказывают друг другу, как сидел он, постаревший, в тени молодого ясеня и детей к себе созывал, давал им сладкое и просил за него помолиться. И сам Ашим-бува до конца своих дней молился о потомках.

Так и встречаются они в молитвах, ушедшие и ныне живущие. А ветра как и прежде, не зная границ, пролетают над горами и равнинами, оживляя в сердцах образы прошлого, настоящего и будущего.



О правах ЖЕНЩИН



Дорогая редакция! Пишет Вам из Оренбурга ваша постоянная читательница Гульназ Ахметова. У меня иногда складывается впечатление, что «Золотой Родник» знает обо всех моих проблемах и всегда своевременно даёт совет и поддержку. Поэтому жду его с большим волнением и нетерпением. А теперь его буду ждать еще сильнее, потому что хочу задать вопрос, который меня давно волнует. Мне хотелось бы получить обстоятельное объяснение, что же всё-таки должна делать женщина: зарабатывать деньги, делать карьеру или быть домохозяйкой, забыть о своих амбициях и остановиться на том, что хорошо быть просто заботливой и любящей матерью и супругой. С одной стороны, меня учили, что быть «кухонной рабой» недостойно женщины. Но теперь я понимаю, что семья и дом, в том числе и кухня, если отдавать им должное, не позволяют оставлять их без присмотра не то что на восемь рабочих часов в день, даже на час! То есть в какой-то степени работа и семья несовместимы. И все же не могу успокоиться. Где же на самом деле моё место? Какие есть у меня права как у женщины?

С уважением, Гульназ.

■ Проф. Хамди Дондурен

Женщина с точки зрения Ислама — это особое создание Всевышнего, требующее чуткого, сострадательного обращения, уважения и понимания.

Зачастую принято судить о положении женщины в обществе по её равенству или неравенству с мужчиной. В Исламе такая постановка вопроса неправомерна, поскольку оба пола призваны не соревноваться между собой, а дополнять друг друга согласно физиологическим и психологическим особенностям каждого. Поэтому по-разному распределяются

обязательства мужчины и женщины в обществе.

Положение женщины в Исламе соответствует её природному предназначению в отличие от современной тенденции, когда она вынуждена самостоятельно принимать решения и брать на себя всю ответственность как за семью, так и на профессиональном поприще, во многих вопросах подражая мужчине. Такая мнимая независимость, к которой стремятся некоторые современные женщины, обманчива и зачастую ведёт к разрушению основных устоев жизни.

В Коране и Сунне прописаны права и обязанности женщин.

Рассмотрим некоторые из них.

1. Обязательство по продолжению рода

Ислам наделил мужчину и женщину полномочиями отца и матери с целью продолжения рода: **«О люди! Воистину, Мы создали вас мужчинами и женщинами, сделали вас народами и племенами, чтобы вы знали друг друга...»** (Сура «аль-Худжурат», 49/13). Женщина наделена глубиной восприятия, чуткостью, умением сострадать, жертвовать, она имеет право на материнство, ущемлять которое мужчине запрещено.

Быть матерью важно и почётно. *«Рай под ногами матерей»*, — возвестил Пророк (салляллаху алейхи ва саллям). Женщина имеет право на достойное обращение к себе со стороны мужчины. Пророк Аллаха говорил: *«Вера того мусульманина совершеннее, кто лучше относится к своей супруге»*.

В Исламе глава семьи — мужчина, он ответственен за неё и обязан обеспечивать свою семью всем необходимым: жильём, пропитанием, одеждой. Женщина может, но не обязана работать.

2. Обязательство по исполнению религиозных предписаний

Женщина обязана выполнять все повеления Всевышнего, оговорённые в Его Книге и приведённые в Сунне Пророка (салляллаху алейхи ва саллям). В Коране сказано: **«И ответил им их Господь: «Воистину, Я не пренебрегу ни одним деянием, свершённым кем-либо из вас, мужчиной или женщиной ...»** (Сура «Али Имран», 3/195).

3. Право на получение образования

Женщины имеют право учиться, получать как религиозное, так и светское образование, иметь профессии, например, быть учителями, врачами.

4. Право на собственное мнение и свободу высказывания

Мусульманские женщины наряду с мужчинами имеют право публично высказывать собственные суждения. Тому пример в истории Ислама. Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) перед тем как принять решение не только в бытовых, но и в государственных делах, порой обращался за советом к своим жёнам.

Современницы Пророка отличились активностью. Они помогали своим мужьям, получали знания, участвовали в обсуждении семейных проблем, в том числе касающихся отношений с мужем. Известен случай, когда женщина беспрепятственно обратилась к Пророку (салляллаху алейхи ва саллям) с жалобой на установленное решение. После этого был ниспослан аят, в котором была признана её правота (Суры «аль-Муджадила», 58/1-4; «аль-Мумтахина», 60/10-12). Это право касается тех решений, которые не противоречат Корану, и наоборот, мусульманка может прилюдно, в мечети подвергнуть критике даже установления правителей. О таком случае однажды сказал Умар бин Хаттаб: *«Умар сделал ошибку, женщина указала на неё»*.

5. Равноправие женщин и мужчин в вопросе заключения сделок, соглашений, посредничества, владения имуществом и возможности самостоятельного заработка

С точки зрения Ислама личность, жизнь и имущество женщины неприкосновенны наравне с мужчиной. Но и наказание за какой-либо проступок не делает различий по полу. Если по отношению к женщине проявлена несправедливость, то это рассматривается таким же образом, если бы подобный поступок был совершён в отношении мужчины (Суры «аль-Бакара», 2/178; «ан-Ниса», 4/92-93).

Но наряду с этим есть особые указания Всевышнего только для женщин, отличные от повелений мужчинам.

1. Предписание носить закрывающую значительную часть тела одежду

Ислам заботится о сохранении чести и достоинства женщины. В связи с этим ей предписано носить скромную одежду, закрывающую тело за исключением кистей рук и лица. Так Аллах проявляет уважение к её личности, ограждая от внешних негативных и неприятных ситуаций. Свою физическую красоту и привлекательность женщина делит только с мужем, а не стремится понравиться всем окружающим, привлечь к себе внимание. Имидж мусульманской женщины состоит в следующих ценностях: любви, милосердии, доброте и чистоте.

2. Иерархия рядов молящихся во время коллективного намаза

Положение рядов женщин за рядами мужчин в коллективном намазе ни в коей мере не обозначает ущемления прав. Это относится к соблюдению правил совершения молитвы и не означает приоритета одних перед другими. Даже правитель во время намаза может находиться рядом с простым гражданином или позади всех. Для Аллаха профессия, звание или пол не имеют никакого значения. Соблюдение рядов предназначено для наиболее сильной концентрации мысли на Всевышнем, требующей от верующего полной душевной отдачи: умом, сердцем и телом. Смешение рядов может помешать такому сосредоточению, что повлечёт за собой нарушение намаза.

3. Вопрос наследования

Женщина не несёт ответственности за чью-либо жизнь и не отвечает за материальное обеспечение семьи (за исключением тех дел, которые относятся к её собственному достатку). Эта обязанность возложена на мужчину наряду с содержанием женщины. Так, если женщина является женой, то её обеспечением занимается муж, если матерью — сын, дочерью — отец, а если сестрой — брат. Если нет никого, кто должен нести ответственность за содержание женщины, то ей не полагается наследство и её обязано опекать государство. Во всех остальных случаях она имеет право наследования, но несколько отличное от мужчины: женщине выделяется меньшая доля.

Кажущееся на первый взгляд неравенство связано с мудрым решением Аллаха: поскольку мужчина несёт выше ответственность за свою семью и близких, нежели женщина, соответственно, ему предназначается большая часть наследства, которую затем он опять будет делить со своей женой и семьёй. Полученное мусульманкой наследство является лишь дополнением к бюджету семьи и в первую очередь собственностью женщины. По ханафитскому мазхабу, эта часть её материального состояния не является бюджетом семьи — потому женщина вправе распоряжаться наследством так, как считает нужным. По Исламу, мусульманка имеет право на выбор супруга и получение приданого от отца. После замужества её имущество остается неприкосновенным, и ни при каких обстоятельствах супруг не имеет права претендовать на него. Женщине гарантирована материальная поддержка как дочери и сестре со стороны отца, а при определённых обстоятельствах — брата. Если же она пожелает работать и обеспечивать себя или семью самостоятельно, то это возможно при сохранении её чести и безопасности.

4. Вопрос свидетельствования

Принятие свидетельства женщины требует соблюдения определённых правил общественной жизни. По Исламу для свидетельствования достаточно двух мужчин. Если же свидетель один, то заменить другого могут две присутствующие при соглашении женщины. Это положение никогда не рассматривалось как унижение достоинства мусульманки. Оно связано, в первую очередь, с тем, что женщина порой бывает неопытна в отношении общественных вопросов, так как большую часть времени у неё занимает забота о детях и семье.

Вот вкратце ответ на Ваш вопрос. Сейчас появилось много достойной литературы на эту тему. Думается, было бы правильным пройти обучение основам Ислама непосредственно у учителя по религии, изучать интересующие вопросы, используя все возможные достоверные источники. Главное, постепенно и целенаправленно получать необходимые знания по Исламу и применять их в своей жизни.



■ Ахмет Хамди

ВОРОВСТВО – ОДНО ИЗ САМЫХ ПОЗОРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. ВОРОВСТВО ИЛИ КРАЖА – ЭТО ТАЙНОЕ ХИЩЕНИЕ ЧУЖОГО ИМУЩЕСТВА. ИСЛАМ КАТЕГОРИЧЕСКИ ОТВЕРГАЕТ ЛЮБОЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВО НА СОБСТВЕННОСТЬ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА, НЕЗАВИСИМО ОТ ЕГО МАТЕРИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ.

Воровство в арабском языке обозначается словом «сиркат»: незаметно взять что-то, принадлежащее другому. Это скрытное хищение разумным и совершеннолетним человеком чужого имущества, которое лежит в защищённом месте.

Ислам категорически отвергает любое посягательство на собственность другого человека, независимо от его материального положения и вероисповедания. Воровство — это социальная болезнь, которая нарушает гармонию в обществе, где каждый длительным трудом достигает определённого достатка и желает сохранить своё состояние. Воровство наносит урон этому капиталу и взаимоотношениям между людьми в обществе. Ислам, призванный дать счастливую жизнь в земном и вечном мире, встал на защиту потерпевших и для пользы общества сурово наказывает за воровство. В Коране сказано: «**В возмездие за то, что они содеяли, отсекайте руки вору и**

воровке как наказание от Аллаха, ведь Аллах — великий, мудрый» (Сура «аль-Маида», 5 /38).

Одинаковая кара ждёт и мужчин, и женщин, присвоивших чужое. Причем в аяте акцентируется внимание на то, что это будет служить назиданием остальным.

Психологи, исследуя проблему воровства, установили, что именно страх перед физическим наказанием доминирует в мозгу преступника и отбивает охоту посягать на чужое имущество. Стыд — второй сдерживающий фактор, ибо весть о воровстве очень быстро распространяется, особенно в небольших общинах.

В истинно исламском обществе немислимо само понятие воровства. Наиглавнейшим сдерживающим фактором является то, что Аллах видит все деяния человека — и хорошие, и плохие. Они записываются ангелами в книгу деяний каждого правоверного, и всем предстоит держать от-

**ИСЛАМ КАТЕГОРИЧЕСКИ ОТ-
ВЕРГАЕТ ЛЮБОЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВО
НА СОБСТВЕННОСТЬ ДРУГОГО ЧЕЛО-
ВЕКА, НЕЗАВИСИМО ОТ ЕГО МАТЕРИ-
АЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ВЕРОИСПО-
ВЕДАНИЯ. ВОРОВСТВО — ЭТО СОЦИ-
АЛЬНАЯ БОЛЕЗНЬ, КОТОРАЯ НАРУША-
ЕТ ГАРМОНИЮ В ОБЩЕСТВЕ, ГДЕ КАЖДЫЙ
ДЛИТЕЛЬНЫМ ТРУДОМ ДОСТИГАЕТ
ОПРЕДЕЛЁННОГО ДОСТАТКА И
ЖЕЛАЕТ СОХРАНИТЬ СВОЁ
СОСТОЯНИЕ.**

вет в Судный день. Тот, кто верит в Аллаха и испытывает страх перед Ним, не пойдёт на воровство — он знает, что Всевышний его видит. Даже если грабитель избежит правосудия в этом мире, ему не уйти от наказания на Том свете.

Примечательна известная история из жизни. У одного бедного человека был маленький сын. Как-то раз он пошел в соседний сад красть фрукты и взял ребёнка с собой. Хотя маленький мальчик знал, что воровство — это грех, он повиновался своему отцу. В саду мужчина залез на дерево, чтобы собрать фрукты, и поручил сыну присматривать за округой. Внезапно мальчик закричал: «Отец, спускайся вниз, на нас смотрят!» Тот в страхе спустился и спросил: «Кто же нас видит?» Улыбнувшись, сын тихо сказал: «Это Аллах». Устыдившись, отец подумал о разумном наставлении своего ребёнка, раскаялся и перестал воровать.

Ислам предписывает соблюдать следующие четыре условия для вынесения наказания:

1. Виновный должен быть разумным и совершеннолетним;

Несовершеннолетний ребенок или психически больной по Исламу неподсудны.

2. Украденное имущество должно иметь материальную ценность;

3. Имущество должно быть защищённым;

Это означает, что ценности лежат либо в сейфе либо находятся дома, в офисе, под надзором человека или охранных систем: сигнализации, компьютерного наблюдения и других. Понятие «кража» обрело новые очертания в XXI веке. Современные воры совершают преступления в виртуальном мире, вскрывая коды на банковских счетах. По шариату нет разницы между такой кражей и похищением из защищённого места.

4. Чистосердечное признание вора;

Для вынесения установленного наказания (*хадд*) требуется, чтобы вор признал свою вину. Особенно в тех случаях, когда нет свидетелей похищения и улики. Если подозреваемый отрицает свое причастие к преступлению, то указанное наказание (*хадд*) не будет вынесено, потому что

есть вероятность клеветы и наговора.

Как-то к Пророку (салляллаху алейхи ва саллям) привели человека, который сознался в краже, но украденное не было найдено. Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) засомневался в его виновности, но мужчина возразил: «Нет, это я украл». Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) повторил вопрос дважды или трижды, но тот каждый раз подтверждал свою виновность. Наконец он приказал отрубить руку. После исполнения наказания вора привели обратно к Мухаммаду (салляллаху алейхи ва саллям), и мужчина покаялся перед Всевышним. Тогда Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) попросил Создателя: «О Аллах! Прости его!» и дважды помолился за него.

Наказание, по Исламу, не имеет намерения уничтожить человека или его органы, а ставит цель искоренить само преступление.

Если же мусульманин совершил кражу, он должен как можно скорее покаяться. Это значит вернуть собственность хозяину и искренне просить Всевышнего о прощении и просить пострадавшего простить его нечестивый поступок. Получив прощение на земле, похититель должен воздавать хвалу Аллаху. Если вор чувствует сильное стеснение и не может лично вернуть украденное, в этом случае можно попросить передать другого человека или переслать почтой.

Подобно воровству, Ислам запрещает нечестную торговлю: обвешивание, обмеривание, когда, убавляя другим, прибавляют себе. Некоторые люди подделывают документы, присваивают чужие земли и жильё, воруют государственную собственность, берут взятки, обманным путём отбирают деньги в игровых залах и казино, распространяют фальшивые купюры. За всё это человек будет в ответе перед Аллахом в Судный день. Воровать чужое имущество — деяние, неподобающее человеку и недостойное его, тем более, если он считает себя верующим. В основе Ислама лежит призыв к хорошему нраву и предупреждение неблагоприятных поступков, поэтому Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) взял присягу у мусульман, что они не будут поклоняться идолам, заниматься прелюбодеянием, воровством и клеветой.

А что написано на воротах Рая?

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
 هدانا لهذا
 الذي كنا لنهتدي لولا
 أن هدانا الله

■ Рашид Садретдин

Известный праведник Баязид Бистами 45 раз совершил Хадж, больше тысячи раз прочитал Коран от начала до конца и, по Воле Всевышнего, обладал даром карамата (сверхъестественными деяниями). Как-то раз, когда он находился на горе Арафат, он вдруг услышал, как его внутренний голос, его нафс, прошептал: «Баязид, есть ли в мире кто благочестивее тебя? Ты ведёшь праведную жизнь, выполняешь все религиозные предписания, знаешь толкование Священной Книги, помогаешь людям». Усилием воли Бистами остановил внутренний монолог и опечалился: эгоизм и гордыня снова дали о

себе знать. Но он не предался унынию, поборол себя и тут же обратился к людям, стоящим на Арафате: «Есть ли тот, кто хочет купить у меня 45 хаджей за кусок хлеба?». Из толпы вышел человек и протянул Баязиду буханку. Праведник взял её и бросил собаке. Затем он быстро направился в обратный путь.

Он шёл много дней и встретил по дороге одного монаха. Тот настоял, чтобы Баязид Бистами погостил у него несколько дней и отдохнул. В просторном доме монах выделил путнику небольшую комнату, где Баязид Бистами снова предался молитвам. Он устремился душой к Всевышне-

му и оградил разум от мирского, питался хлебом и водой. Вскоре праведник хотел было уйти, но хозяин попросил остаться, так как очень любил набожных людей и надеялся рассказать и о своей религии.

Так прошел месяц. Баязид снова обратился к своему нафсу: «Я так хочу побороть тебя, однако ты столь крепок!» Его невесёлые раздумья прервал хозяин дома, решивший поговорить о религии: «Баязид, какой ты хороший человек! Ах, если бы и ты был рабом Иисуса!». Услышав это, праведник опечалился и принялся благодарить монаха за гостеприимство, но тот умолял напоследок не отказывать ему в просьбе задержаться ещё на десять дней: «Таким образом ты проведёшь здесь 40 дней. А потом у нас будет большой праздник, и мне бы хотелось, чтобы ты тоже присутствовал на нём. Я бы хотел, чтобы ты послушал мудрого старца, который приходит сюда лишь раз в году».

Баязид Бистами не смог отказать. Но когда пришло время, монах объяснил, что праведник может пойти на встречу со старцем при одном условии — чтобы быть неузнанным, накинуть на свою одежду чёрное покрывало, напоминающее рясу, и подвязать его. Баязиду это пришлось не по душе, но что-то ему подсказывало, что встреча со старцем будет чрезвычайно важной. Он согласился и в назначенный день смешался с многотысячной толпой. Никто и не заметил, что его одежда отличалась от монашеской. Когда на монастырский двор зашёл старец, он не проронил ни слова, и молчание его длилось очень долго. Все удивились и не могли понять смысла этого поступка, и тогда настоятель осмелился поинтересоваться: «О, уважаемый старец, почему вы молчите?» Мудрец снова пристально обвёл взглядом толпу, помолчал еще немного и воскликнул: «Как мне разговаривать, ведь здесь — иноверец. Среди вас находится человек из уммы Мухаммада, мусульманин!». Монахи зароптали, рассердились, кричали о том, что готовы растерзать пришельца, но старец остановил их: «Если вы собираетесь поступить таким образом, я ни за что его не выдам. Но могу вам его представить, если только дадите мне слово, что не тронете его». Монахи не сразу, но согласилась. Тогда Баязид Бистами вышел из толпы.

— Как тебя зовут? Получил ли ты образование и

что ты знаешь о мире? — спросил старец.

— Меня зовут Баязид. И я знаю только то, чему научил меня Всевышний.

— Тогда я хочу знать, насколько ты сведущ в вопросах религии. Сможешь мне на них верно ответить: кто Тот единственный, у Которого нет второго?

— Тот, кто ни на кого и ни на что не похож, у кого нет подобия и у кого нет второго, он единственный и единый, это — Всевышний Аллах.

— А теперь скажи мне о тех двух, у которых нет третьего.

— Это день и ночь.

— Укажи на три, у которого нет четвёртого, — задал старец следующий вопрос.

— Это талак — слова развода.

— А кто те четыре, у которых не может быть пятого?

— Это четыре небесные книги: Тора, Забур, Инджиль (Библия) и Коран, — в очередной раз верно ответил Бистами и добавил: — Вы, наверное, так хотите спросить меня до десяти или до двенадцати?

Мудрец кивнул, а Баязид продолжал:

— Пять, у которых нет шестого, — это пять времён намаза. Шесть, у которых нет седьмого, — те дни, когда Всевышний сотворил Вселенную. Семь, у которых нет восьмого, — это семь небес. Восемь, у которых нет девятого, — это восемь ангелов, которые будут нести Арш. Девять, у которых нет десятого, — это период развития ребёнка в утробе матери. Десять, у которого нет одиннадцатого — это 10 лет служения будущего Пророка Мусы (aleyхиссалам) пастухом у Пророка Шуайб (aleyхиссалам). Одиннадцать без двенадцатого — это 11 братьев Пророка Юсуфа (aleyхиссалам). Ну а двенадцать, у которых нет тринадцатого, — это число месяцев в году.

Монахи застыли от изумления. А старец, слушая его, улыбался.

— Ещё ответь, чужестранец, кто был сотворён из духа, кого забрали на небеса, и кто был уничтожен карой небесной? Знаешь ли ты об этом? Все твои прежние ответы правильны.

— По воле Всевышнего я знаю ответ. Пророк Иса. Он был сотворён без отца, и в его тело вошёл

дух; он не умер, а находится на небесах, а карой небесной были уничтожены нечестивцы племени Ад.

Старец был немного встревожен:

— Ты говоришь правду, но вот ещё тогда три вопроса: что было создано из дерева, кто был защищён деревом и кто погиб на дереве? Кто создан из огня, кто был спасён от огня и кто был уничтожен огнём? И что создано из камня, кто был спасён в камне или сохранён в камне, и на кого повлияла кара небесная.

— Если ты спрашиваешь, что было создано из дерева, то это посох Мусы; дерево защитило Пророка Нуха (Ноя) — он спасся в ковчеге; а Пророк Закария был распят на дереве. Из огня, о мудрец, сотворён враг человека шайтан, Всевышний защитил от пламени Пророка Ибрахима, превратив костёр в огромный куст алых роз; ну а в огне горит Абу Джахль, отец невежества, и все те, кто похож на него, — отвечал Баязид Бистами и уверенно продолжил: — Из камня же сотворена верблюдица Пророка Салиха, асхабы кахф долгое время прожили в пещере, а Абраха, его войско и слоны были уничтожены маленькими камнями.

— Да, это так, — произнёс старец и продолжил:

— Ваши алимы утверждают, что в Раю есть четыре реки, и они берут начало из одного источника. Одна река из мёда, другая из молока, третья из воды, а четвёртая из сладкого вина. Можешь ли ты объяснить это, и есть ли на земле пример?

— Есть. На голове человеческой есть прообразы всех четырёх: река его слёз соленая, в ушах находится горькая сера, из носа же течёт иногда вода, которая имеет разный вкус и цвет, а во рту у людей вода сладкая.

Люди ошеломлённо переглядывались, ибо подобный диалог они слышали впервые. Однако монах продолжал экзаменовать Баязида:

— Вот скажи, в Раю человек кушает, пьёт, однако он не ходит в туалет и не нарушает своего

омовения, не проливает воды. Видел ли ты такое в жизни мирской?

— На то похож каждый плод в утробе матери: ещё не родившись, ребёнок кушает и пьёт, однако избегает нечистот.

— Ты прав, иноверец, а ещё говорят, что в Раю растёт дерево, которое называется Туба. И нет ни одного дворца и ни одного дома в Раю, которые бы не касались его. Видел ли ты на земле что-либо подобное?

— Разве солнце не похоже на это дерево? С самого раннего утра и до позднего вечера оно касается своими лучами Земли и всего того, что на ней находится.

— Тогда скажи, куда девается день, когда приходит ночь, и наоборот?

— Это пример времени, — отвечал Баязид, — и мерой ему являются восход и заход солнца. Но про то Аллах знает лучше меня.

Так старец с помощью хитроумных заданий выяснил, как Баязид Бистами может отвечать на неожиданные вопросы. Праведник тоже о многом хотел расспросить монаха, но задал всего лишь один, самый важный вопрос: «Что является ключом к Раю? Что написано на воротах у входа в Рай?».

Старец призадумался, и молчание его длилось долго. Монахи заволновались и умоляли дать ответ, не желая признавать победу чужестранца в дискуссии. И тогда мудрец спросил их: «Если я дам ответ, поддержите ли вы меня?» И только после того, как старец услышал одобрение всех собравшихся, он произнёс: «Ключи от Рая и слова, которые написаны при входе в него: *«Ля иляха илляллах Мухаммадур-Расулюллах!»*.

Это был правильный ответ, после которого все монахи последовали за своим наставником: каждый произнёс слова свидетельства веры и покорности Всевышнему. А Баязид Бистами остался среди тех монахов ещё на какое-то время и обучил их Исламу.



Казанский Исламский Колледж



Казанский Исламский колледж объявляет очередной набор студентов на 2010-2011 учебный год из числа юношей с полным и неполным средним образованием, граждан РФ и СНГ, не старше 25 лет. Основу учебной программы колледжа составляют религиозные дисциплины: Коран, тафсир, ақыда, хадис, фикх, сира и другие; также проводится обучение арабскому, татарскому и турецкому языкам. Обучение в колледже ведут преподаватели, имеющие высшее религиозное и светское образование. Срок обучения составляет 3 года, форма обучения — очная.

Студенты Казанского Исламского колледжа обеспечиваются: бесплатным трёхразовым питанием, бесплатным проживанием в благоустроенном общежитии, бесплатной форменной одеждой, всеми необходимыми учебными пособиями, а также медицинской помощью. Казанский Исламский колледж располагает тренажёрным залом, компьютерным классом, сауной, летним лагерем отдыха, в колледже периодически проводятся культурные мероприятия и соревнования с участием учащихся. Казанский Исламский колледж также предоставляет своим студентам следующие возможности:

- Выпускникам, закончившим колледж с отличием, предоставляется бесплатная путевка в Умру.
- По итогам каждого года успешным ученикам предоставляется возможность бесплатного обучения для получения водительских прав категории «В».
- Выпускникам Казанского Исламского колледжа предоставляется возможность продолжить обучение в Российском Исламском Университете или в университетах Турции.
- Колледж проводит регулярные экскурсии по Казани и республике Татарстан, а также ежегодные экскурсии в Турцию во время летних каникул.
- Выпускникам колледжа оказывается помощь в трудоустройстве в качестве имама.
- Выпускникам колледжа предоставляется помощь в заучивании всего Корана наизусть.
- Студенты, проживающие в близлежащих регионах, обеспечиваются один раз в год бесплатным проездом до места проживания.
- Всем студентам Казанского Исламского колледжа оказывается материальная помощь для покупки предметов первой необходимости (предметы гигиены, тетради, ручки и т.д.), а также раздаются подарки.

Поступающие должны предоставить аттестат о полном или неполном среднем образовании; медицинскую справку о состоянии здоровья (ф-086) и результаты флюорографии; паспорт; восемь фотографий 3x4; ИНН; медицинскую страховку.

С 1 по 10 августа 2010 года в здании Казанского Исламского колледжа будет проводиться отборочный лагерь для абитуриентов, по итогам которого абитуриенты будут зачислены в колледж.

Родителям и детям

Игрушки для детей мусульман

■ Асель Баизова

РЕБЁНОК ПОЗНАЁТ МИР И ВОССОЗДАЁТ ЕГО МИНИАТЮРНУЮ КОПИЮ ВОКРУГ СЕБЯ С ПОМОЩЬЮ ИГР И ИГРУШЕК. ПОЭТОМУ ИГРА СЧИТАЕТСЯ ВАЖНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ В РАЗВИТИИ ДЕТСКОЙ ЛИЧНОСТИ. ПРИЛАВКИ СОВРЕМЕННЫХ МАГАЗИНОВ ЛОМЯТСЯ ОТ ИЗОБИЛИЯ ВСЕВОЗМОЖНЫХ ИГРУШЕК. ОДНАКО В ВЕРУЮЩИХ СЕМЬЯХ К ДЕТСКИМ РАЗВЛЕЧЕНИЯМ ПОДХОД ОСОБЫЙ, И КАЖДЫЙ РОДИТЕЛЬ-МУСУЛЬМАНИН ЗАДУМЫВАЕТСЯ, ВО ЧТО ИГРАТЬ ЕГО РЕБЁНКУ.

Во времена Пророка (салляллаху алейхи ва саллям) люди делали своим детям кукол из всего, что было под рукой. В ход шли всевозможные щепочки, прутики, лоскутки и нитки. Так, в одном из хадисов супруга Пророка Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) юная Айша (радыяллаху анха) рассказывала, что она обычно играла с куклами в доме Посланника Аллаха, и её подруги приходили поиграть с ней. В Исламе детям разрешено играть игрушками, изображающими живых существ, ведь они предназначены не для почитания и поклонения, а для игр и забав.

Практически все мусульманские народы изготавливали игрушечных человечков (кукол). Эти традиции сохранились во многих регионах мира. К примеру, в точёных фигурках узбекских музыкантов массового производства можно рассмотреть все элементы традиционной среднеазиатской мусульманской женской и мужской одежды. А в татарских деревнях России женщины до сих пор мастерят тряпичных кукол. Обычно их делают в виде целой семьи: жена, муж, дети, и со вкусом наряжают в национальные костюмы. Играя, ребёнок знакомится с традициями своего народа. А если семья придерживается шариата, то куклы-девочки одеты, разумеется, по-мусульмански. Рисовать лица было не принято. Сейчас эта тенденция возвращается. Считается, что такая игрушка лучше развивает воображение. Кукла делается из натуральных и приятных на ощупь материалов. Ребёнок, играющий такими игрушками, менее агрессивен, спокоен и умиротворён. Традиционные куклы лучше фабричных аналогов ещё и потому, что сделаны в единственном экземпляре.

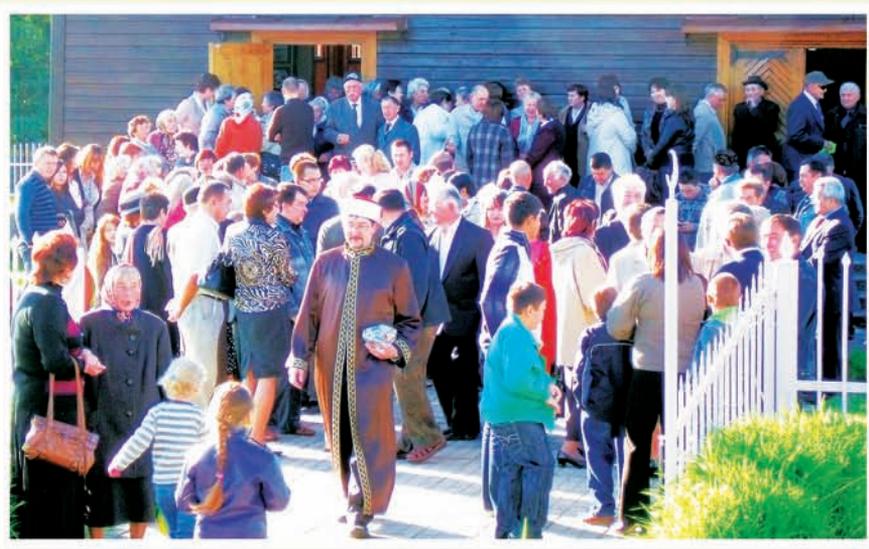
Однако всё же современные игрушки преобладают. А знаменитая кукла Барби, как символ глобализации, навязывает детям немусульманский образ жизни. Её наряды, друзья и подружки не соответствуют нормам шариата. Поэтому мусульманские производители начали создавать свои игрушки. Как правило, это красивые куклы-девочки и куклы-девушки, одетые в традиционную исламскую одежду и имеющие при себе либо «сменный гардероб», либо набор по уходу за собой. В комплект также входит молит-

венный коврик. Есть ещё кукла-учитель и кукла-врач, так как именно эти профессии для исламских женщин считаются самыми почитаемыми. Некоторые куклы могут произносить аяты Корана, проявлять эмоции, целовать руку старшим и даже петь несколько религиозных фраз. Огромной популярностью в мусульманских странах пользуется кукла Фулла (по-арабски — «жасмин»). В аннотации сообщается, что она — «честная, любящая и заботливая девушка, почитает отца и мать, никогда не выставит напоказ руку или ногу». Производители объясняют это воспитательными целями: эта кукла — образец настоящей исламской девочки, скромной, доброй и миловидной.

Что касается других игрушек, то, несомненно, для девочек поощряются всевозможная кухонная утварь, игрушечные швейные машины, пылесосы. Для мальчиков же — спортивные игрушки, развивающие силу, меткость, ловкость: лук с безопасными стрелами, мячи, кегли. Также шариат поощряет образовательные игры: конструкторы, трансформеры, паззлы, игрушечные ноутбуки с обучающими программами, позволяющими ребёнку выучить арабский алфавит, некоторые суры Корана. Существуют игры исламской направленности для самых маленьких: кубики с текстами из Корана и религиозными картинками или кубики для юных строителей мечети. А популярную среди подростков «Монополию» сделали на исламскую тему. Дорога игроков ведёт в Рай и усеяна разными трудностями и испытаниями нравственного характера. Дети помогают попавшим в беду. На пути им встречаются разные преграды, и надо знать Коран, суры, чтобы преодолеть их и не попасть в «Джаханнам», то есть в Ад. В ближайшем времени планируют адаптировать арабскую игру для подростков «Паломничество к Каабе», в которой игрок продвигается вперед с помощью изучения значений девяти имён Аллаха.

Религиозные игры очень полезны для детей. Они помогают приобщиться к Исламу, укрепляют отношения между родителями и детьми, особенно если они играют вместе или своими руками мастерят игрушки, соответствующие традициям веры и своего народа.

МУСУЛЬМАНЕ ЛИТВЫ



— ВЗГЛЯД ЧЕРЕЗ ВЕКА

■ Д-р Адам Якубаускас, Председатель Союза общин литовских татар

Ромас Якубаускас, Председатель духовного управления мусульман Литвы, муфтий Литвы

Галим Ситдыков, Главный редактор газеты «Летувостория», кандидат философских наук

ИСТОРИЯ ЛИТОВСКИХ МУСУЛЬМАН СТОИТ ТОГО, ЧТОБЫ ОПИСАТЬ ЕЁ. НЕ ИМЕЯ СОБСТВЕННЫХ ТЕОЛОГИЧЕСКИХ ШКОЛ, ПРОЖИВАЯ СТОЛЕТИЯМИ ВДАЛИ ОТ МУСУЛЬМАНСКИХ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕНТРОВ, ОНИ ПОВЕРХНОСТНО ЗНАЛИ ИСЛАМ, НО СОХРАНИЛИ ПРЕДАННОСТЬ СВОЕЙ РЕЛИГИИ И СТРЕМЛЕНИЕ ВЫПОЛНЯТЬ ПРЕДПИСАННОЕ. ОНИ, КАК И ДРУГИЕ ВЕРУЮЩИЕ, СТРОГО ПРИДЕРЖИВАЛИСЬ И ПРИДЕРЖИВАЮТСЯ ГЛАВНОЙ ФОРМУЛЫ ИСЛАМА: «НЕТ БОГА, КРОМЕ АЛЛАХА, А МУХАММАД ЕГО ПОСЛАННИК».

Мусульманское население Литвы — преимущественно потомки татар, поселившихся здесь более шестисот лет назад. Литовские князья приглашали их для защиты от вторжений крестоносцев и давали татарам-рыцарям земли на границе, рядом с городами и замками. Мусульмане массово селились близ Вильно возле реки Ваки, а также в Лидском, Трокском, Ошмянском, Новогрудском, Брестском уездах и на Волыни. Князья предоставляли татарам полную свободу вероисповедания, различные привилегии, приобретая себе верных воинов. В землях Великого княжества Литовского татары нашли вторую родину, сохраняя все черты своей этнокультуры. Важным фактором поселения мусульман явилось сохранение сословных привилегий, то есть званий эмиров, князей, мурз, а в последующем присвоение шляхетства (дворянства) всем татарам с правом иметь родовые гербы, передаваемые по наследству. Мусульманам разрешали строить мечети, татары-дворяне уравнивались в правах с польской и литовской элитой.

Во второй половине XIX — начале XX вв. потомки военных стали выбирать и другие профессии: врачи, адвокаты, учёные, государственные служащие. При этом литовские мусульмане традиционно занимались огородничеством, садоводством, кожевенным промыслом, извозом. Последний даже был монополизирован татарами, которые занимались им вплоть до появления железных дорог. С давних времён ломовые извозчики перевозили грузы и товары на большие расстояния — достигали Кракова, Познани, даже Крыма. Татары-кожевенники славились качеством вырабатываемой кожи, которая была мягкой и прочной. Сейчас это ремесло практически исчезло, хотя и сегодня существуют люди, знающие его секреты.

Культура литовских мусульман достигла расцвета в межвоенный период XX века, когда город Вильно стал главным культурным центром. Стараниями братьев Леона и Ольгерда Кричинских здесь начали выходить фундаментальные, не утратившие своей значимости и в наши дни, «Татарские ежегодники». В 1925 году был избран муфтий, которым стал известный ориен-

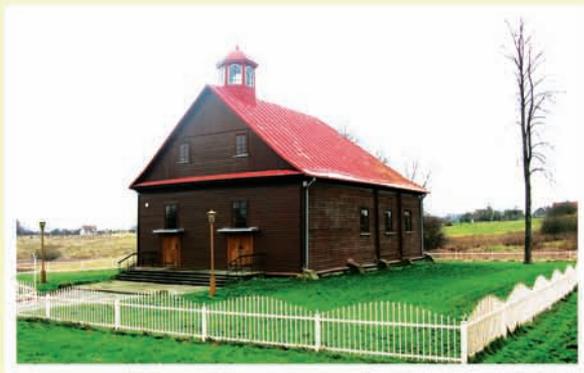
талист, доктор Берлинского университета Якуб Шинкевич. Тогда же в Вильно были основаны музей, архив и библиотека для мусульман. Деревня Райжяй считалась литовской Меккой. Стоящий в местной мечети минбар, спасённый в 1889 г. из сгоревшей мечети деревни Базорай, является очень дорогой реликвией. На нем рукой мастера выведена дата — 1684 г. Перед войной в окрестностях Райжяй проживало более 120 татар. Интенсивной была общественная жизнь мусульман и во временной столице Литвы — Каунасе. Ещё в начале XX в. на земле, которую местной общине подарил меценат хаджи Александр Ильяевич, решили построить мечеть. Она была открыта лишь 15 июля 1933 года.

Упомянув об известных поселениях мусульман в Литве, нельзя обойти вниманием деревню Сорок татар в Вильнюсском крае. Здесь до наших дней сохранились специфические черты татарской деревни: в ней много улочек, дорожек, для которых характерны пересечения под прямым углом. Учёные предполагают, что такая планировка позаимствована у жителей степи. Сельская мечеть является одной из самых древних в Литве.

Не менее известна и деревня Нямежис, расположенная около Вильнюса. Скромная сельская мечеть строилась на средства князей Кричинских и других мусульман, которые большую часть своего имущества отдали на религиозные цели и поддержку нуждающихся единоверцев.

С давних времён в Вильнюсе действовала Лукишская мечеть. С расширением городской застройки она оказалась в самом его центре. После войны мечеть была закрыта, а в 1968 году снесена. На месте здания построены институты Академии наук Литовской Республики.

Очень много литовских мусульман погибли во время Второй мировой войны, были вынуждены эмигрировать, спасаясь от репрессий, или оказались в ссылке. Советское время принесло полный застой в культурную и религиозную жизнь общины. Командно-административная и колхозная система разрушила устоявшиеся за несколько веков традиции и общественный уклад. Согласно данным 1989 года, в Литве проживало



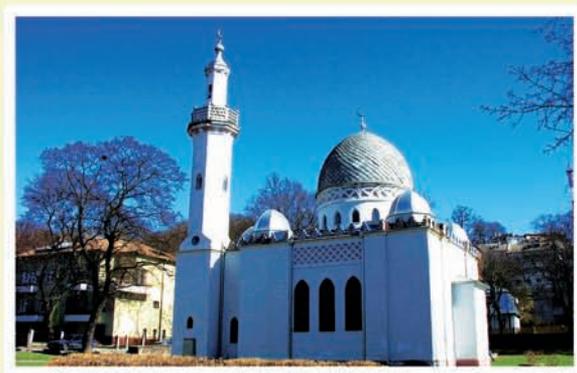
5100 татар, однако последняя всеобщая перепись населения, проходившая в 2001 г., приводит уже другие цифры: в Литве проживает 3225 представителей татарской национальности.

Сегодня в окрестностях Вильнюса известны лишь две местности, где компактно проживают мусульмане, — деревни Сорок татар и Нямежис, а совсем недавно их было намного больше: Козаклары, Колнолары, Мерешляны, Мелеховцы, Людвиново, Казбей (Хазбиевиче), Афиндзевичи, Лукишки, позже вошедшие в черту города Вильнюса. Сейчас эти населенные пункты не существуют либо в них не живут татары. Такая же участь выпала на долю деревень Винкшнупяй Вилкавишкского района, Базорай Алитусского района и ещё нескольких других. Сейчас о них свидетельствуют лишь вросшие в землю камни старых могил. Община литовских мусульман возродилась в сентябре 1988 года. За эти двадцать с небольшим лет отремонтированы превра-

щённые некогда в склады мечети, созданы духовные объединения. В деревне Райжкяй местные верующие построили общинный дом.

Мусульман всегда спланивал Ислам, являясь объединяющим началом для всей общины. Поэтому характерным является то обстоятельство, что религиозные книги литовских татар, называемые китабами и хамаилами, написаны на старобелорусском и старопольском языках арабским шрифтом. Тюркские языки, на которых говорили поселившиеся в Великом княжестве Литовском татары, довольно быстро начали выходить из употребления.

Содержание текстов, входящих в состав китабов, очень разнообразно. Много места в них занимают хадисы о жизни и деятельности Пророка Мухаммада (салляллаху алейхи ва саллям) и его ближайших сподвижников. Эти рукописные книги имеют огромное значение как для сохранения Ислама, так и для учёных-востоковедов, которые находят в них



ценные источники для своих научных трудов. В середине 90-х годов основана единая религиозная организация, а год спустя — муфтият, Духовное управление мусульман Литвы. Примерно в то же время вновь открылось Общество литовских татар. Всю душу в это дело вложили журналист Менсаид Байрашевский и ныне покойный доцент Каунасского технологического университета доктор Ромуальдас. Под эгидой Общества стала выходить газета „*Lietuvos totoriai*“ («Татары Литвы»), которую называют летописью литовских мусульман. Кто-то подсчитал, что если бы сложить вышедшие номера в один комплект, то получилась бы книга в 1200 страниц. Основное содержание публикаций этой газеты — культурная жизнь, история, часть материалов посвящена религиозным обрядам и традициям.

О мусульманской общине всё чаще говорят по радио и телевидению, пишут в газетах. Создан документальный фильм «Я потомок мурз татарских...», который в 2005 г. на

Первом мусульманском кинофестивале в Казани награждён главным призом за лучший сценарий в категории документального кино. В 2006 году в Тракайском историческом музее была открыта постоянная экспозиция, посвящённая истории литовских татар, весной 2007 г. в Военном музее им. Витаутаса Великого открыта выставка «Литовские татары — воины». В прошлом году общественности представлена книга «Литовские татары в истории и культуре».

Множество дел ещё ждут своей очереди: до сих пор неясен вопрос восстановления мечети в Вильнюсе, необходимо построить общинные дома в деревнях Нямежис и Сорок татар, а также центр татарской культуры в Каунасе.

Сегодня литовские мусульмане живут в Литве, Польше и Белоруссии. В последнее время Союз общин литовских татар также сотрудничает со Всемирным конгрессом татар в Казани и Меджлисом крымскотатарского народа.



Прекрасная мечеть НУР АСТАНА

■ Акбопе Тилегенова

В самом сердце столицы Казахстана расположена прекрасная мечеть Нур Астана. Она — символ дружбы и взаимопонимания мусульман нескольких стран: строительство началось в 2002 г. при поддержке эмира Катара шейха Хамад бин Халифа Аль-Сани, проект мечети разработал ливанский архитектор Чарльз Хафиз, все работы по возведению здания выполнила турецкая компания «Пасинер», а над внутренней отделкой потрудились отечественные дизайнеры.

В последние годы всё больше и больше лю-

дей обращаются к истинной вере, и это учли при возведении Нур Астаны. Мечеть просторна — её площадь почти 4 тысячи квадратных метров — и может одновременно вместить до семи тысяч прихожан. Она раскинулась на территории свыше 6 гектаров и по праву может считаться одной из крупнейших в Центральной Азии. Величественную постройку видно издалека: четыре минарета устремлены высоко в небо, золочёный центральный купол сверкает в солнечную погоду. Стены здания облицованы белым мрамором, а внутри мечеть расписана священными аятами Корана.



Вглядываясь в их затейливую вязь, как будто начинаешь погружаться в духовную атмосферу Книги Всевышнего. Большой молитвенный зал с четырьмя колоннами застелен красными коврами и похож на казахские степи, покрытые весной алыми тюльпанами. Стены мечети украшены традиционными орнаментами нежно-голубых тонов, что успокаивает взоры и души посетителей.

Спустя три года с момента закладки первого камня мечеть уже распахнула свои двери для верующих.

Нур Астана не только величественный архитектурный памятник, но прежде всего центр духовности для мусульман Астаны и других го-

родов. Рядом с мечетью расположено медресе, где обучаются около ста студентов — будущих имамов мечетей и преподавателей исламских наук. Каждое воскресенье имамы мечети читают лекции о жизни сподвижников Пророка (салляллаху аллейхи ва саллям), рассказывают о красоте и гармонии Ислама.

Когда видишь людей, пока ещё далёких от соблюдения всех предписаний религии, но всё-таки ищущих успокоения в этой мечети, радуется душа. Каждый раз убеждаешься, что человек не может прожить без веры в Аллаха и в первую очередь ищет ответы на извечные вопросы «кто я?» и «в чем смысл этой жизни?» именно в мечетях.

Удивительный мир творений Всевышнего



Павлины

■ Мария Миллер

Павлин считается одной из самых красивых и крупных птиц. Люди с глубокой древности восхищались ими. Но несмотря на изумительный вид, не все могли переносить их громкие и резкие крики. Павлинов держали для украшения дворов и парков.





Нельзя не поражаться разнообразию цветов, которыми Всевышний наделил эту птицу. Славятся павлины оперением хвоста с пятнами-«глазами». Эти перья причудливо раскрашены и имеют богатую цветовую гамму — от пурпурно-синего цвета с золотыми переливами и голубыми штрихами до оранжево-коричневых тонов с металлическим оттенком и чёрными окаймлениями. Основной же окрас хвоста — зелёный. Клюв у павлинов розовый, а ноги — сероватые. Вся эта палитра красок привлекает внимание любого человека, равнодушного к миру прекрасных творений Всевышнего.